

Організація практичних занять з дисципліни «Надзвичайні ситуації та стани в сфері громадського здоров'я»

Викладання дисципліни «*Надзвичайні ситуації та стани в сфері громадського здоров'я*» здійснюється із застосуванням сучасних освітніх технологій та практико-орієнтованих методів навчання, зокрема CBL (Case-Based Learning), TBL (Team-Based Learning) та RBL (Research-Based Learning). Застосування зазначених методів спрямоване на розвиток у студентів фахових компетентностей, критичного та аналітичного мислення, навичок аргументованого прийняття рішень, командної роботи, а також стимулювання творчої та науково-дослідницької діяльності.

Кожне практичне заняття складається з двох взаємопов'язаних частин: теоретичної - опрацювання основних понять, принципів, класифікацій та сучасних підходів до прогнозування, запобігання й реагування на надзвичайні стани у сфері громадського здоров'я; та практичної - аналізу ситуаційних і проблемно-орієнтованих кейсів, оцінювання ризиків для здоров'я населення, моделювання алгоритмів реагування та обґрунтування управлінських рішень в умовах надзвичайних ситуацій.

Методичні рекомендації до практичних занять розміщені на навчальній платформі МІХ та доступні всім зареєстрованим студентам. Матеріали містять необхідну теоретичну інформацію, завдання для самостійної роботи та практичні кейси для підготовки до занять.