

Практичні навички до диференційованого заліку з дисципліни
«Профілактика неінфекційних та інфекційних захворювань. Основи імунопрофілактики» для
здобувачів спеціальності І9 «Громадське здоров'я магістерського рівня вищої освіти».

Оцінювання практичних навичок здобувачів освіти здійснюється за результатами виконання практичних завдань, спрямованих на застосування теоретичних знань у конкретних ситуаціях. Під час виконання завдань здобувач освіти демонструє здатність аналізувати епідеміологічні та медико-статистичні дані, визначати фактори ризику, оцінювати ризик розвитку захворювань, інтерпретувати результати скринінгових та лабораторних досліджень, обґрунтовувати профілактичні заходи та розробляти профілактичні стратегії на індивідуальному і популяційному рівнях.

Тема 1. Сучасні погляди на профілактику та контроль найважливіших соціально значущих захворювань

1. Аналізувати сучасні епідеміологічні дані щодо поширеності, захворюваності та смертності від неінфекційних захворювань.
2. Оцінювати тягар неінфекційних захворювань та визначати пріоритетні проблеми громадського здоров'я.
3. Визначати та аналізувати основні фактори ризику НІЗ на індивідуальному і популяційному рівнях.
4. Обґрунтовувати профілактичні стратегії щодо НІЗ відповідно до визначених факторів ризику та потреб цільових груп населення.

Тема 2. Профілактика та контроль серцево-судинних захворювань (ССЗ)

5. Оцінювати загальний серцево-судинний ризик за визначеними показниками та встановлювати відповідну групу ризику.
6. Аналізувати основні фактори ризику серцево-судинних захворювань та визначати можливості їх модифікації.
7. Інтерпретувати показники артеріального тиску та визначати необхідність профілактичних втручань.
8. Обґрунтовувати заходи первинної та вторинної профілактики серцево-судинних захворювань.
9. Розробляти рекомендації щодо модифікації способу життя для профілактики ССЗ.

Тема 3. Профілактика та контроль цукрового діабету (ЦД)

10. Визначати групи ризику щодо розвитку цукрового діабету 2 типу та обґрунтовувати необхідність проведення скринінгу.
11. Інтерпретувати результати скринінгових тестів для виявлення цукрового діабету 2 типу.
12. Обґрунтовувати вибір методу скринінгу та подальшу тактику залежно від отриманих результатів.
13. Розробляти заходи первинної та вторинної профілактики цукрового діабету 2 типу.
14. Обґрунтовувати заходи профілактики ускладнень цукрового діабету та контролю артеріального тиску.

Тема 4. Профілактика ожиріння

15. Розраховувати індекс маси тіла та оцінювати нутритивний статус людини.
16. Класифікувати надлишкову масу тіла та ожиріння відповідно до величини ІМТ.
17. Визначати та аналізувати поведінкові фактори ризику розвитку ожиріння.
18. Оцінювати ризик розвитку ускладнень ожиріння з урахуванням ІМТ та супутніх факторів ризику.
19. Розробляти рекомендації щодо раціонального харчування та фізичної активності для профілактики й контролю маси тіла.
20. Обґрунтовувати тактику профілактичних заходів при ожирінні залежно від величини ІМТ та супутніх факторів ризику.

Тема 5. Профілактика та контроль онкологічних захворювань

21. Визначати основні керовані та некеровані фактори ризику розвитку онкологічних захворювань.
22. Визначати групи населення, які потребують проведення відповідних профілактичних та скринінгових заходів.
23. Оцінювати доцільність та ефективність скринінгових програм щодо злоякісних новоутворень.
24. Інтерпретувати результати скринінгових досліджень та обґрунтовувати подальшу профілактичну тактику.

25. Оцінювати можливості та обмеження використання онкомаркерів у профілактиці та ранньому виявленні онкологічних захворювань.

Тема 6. Профілактика та контроль захворювань органів дихання (ЗОД)

26. Визначати фактори ризику виникнення захворювань органів дихання та формувати відповідні групи ризику.
27. Аналізувати результати активного виявлення осіб із підвищеним ризиком розвитку хронічних захворювань органів дихання.
28. Обґрунтовувати заходи первинної та вторинної профілактики захворювань органів дихання.
29. Розробляти профілактичну стратегію контролю хронічних захворювань органів дихання на індивідуальному та популяційному рівнях.

Тема 7. Основи вакцинопрофілактики

30. Визначати показання до проведення активної та пасивної імунопрофілактики.
31. Визначати необхідність вакцинації відповідно до віку, епідемічної ситуації та індивідуальних факторів ризику.
32. Використовувати календар профілактичних щеплень для визначення необхідних вакцинацій та планування імунопрофілактики.
33. Інтерпретувати результати серологічних досліджень для оцінювання напруженості поствакцинального імунітету.
34. Розраховувати та інтерпретувати показники епідеміологічної ефективності імунопрофілактики.
35. Розраховувати та інтерпретувати показники клінічної та імунологічної ефективності вакцинації.
36. Оцінювати економічну ефективність заходів імунопрофілактики за заданими показниками.

Тема 8. Профілактика інфекційних захворювань

37. Визначати основні фактори ризику та групи ризику щодо ВІЛ-інфекції, вірусних гепатитів В і С, туберкульозу та респіраторних інфекцій.
38. Інтерпретувати результати скринінгових досліджень при соціально значущих інфекційних захворюваннях та визначати подальшу тактику.
39. Розробляти комплекс заходів первинної, вторинної та третинної профілактики інфекційних захворювань.
40. Обґрунтовувати заходи інфекційного контролю та профілактики професійного інфікування медичних працівників.
41. Оцінювати бар'єри до вакцинації та розробляти стратегії підвищення охоплення вакцинацією різних груп населення.

Примітка: практичні навички, зазначені в переліку, оцінюються під час виконання здобувачами освіти **структурованих практико-орієнтованих завдань, ситуаційних задач, кейсів, розрахункових завдань та інтерпретації результатів лабораторних і скринінгових досліджень** відповідно до змісту дисципліни.