

Організація практичних занять з дисципліни «Біоетика в охороні здоров'я»

Викладання дисципліни «Біоетика в охороні здоров'я» здійснюється із застосуванням сучасних освітніх технологій та практико-орієнтованих методів навчання, зокрема CBL (Case-Based Learning), TBL (Team-Based Learning) та RBL (Research-Based Learning).

Застосування зазначених методів спрямоване на розвиток у студентів **фахових компетентностей, критичного та аналітичного мислення, навичок аргументованого прийняття рішень**, командної роботи, а також стимулювання творчої та науково-дослідницької діяльності. Особлива увага приділяється формуванню здатності застосовувати біоетичні принципи та підходи під час вирішення реальних професійних ситуацій у сфері охорони здоров'я.

Кожне практичне заняття складається з двох взаємопов'язаних частин:

- **теоретичної** — опрацювання ключових понять, принципів та сучасних підходів до вирішення біоетичних проблем;
- **практичної** — аналіз та розв'язання клінічних і професійних кейсів, обговорення проблемних ситуацій, обґрунтування можливих рішень та їх оцінка з позицій біоетики.

Такий формат навчання забезпечує активну участь студентів в освітньому процесі та сприяє формуванню **практико-орієнтованого фахівця, здатного приймати обґрунтовані професійні рішення з урахуванням етичних, правових та соціальних аспектів охорони здоров'я.**

Методичні рекомендації до практичних занять розміщені на навчальній платформі **МІХ** та доступні всім зареєстрованим студентам. Матеріали містять необхідну теоретичну інформацію, завдання для самостійної роботи та практичні кейси для підготовки до занять.