СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра громадського здоров'я

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Громадське здоров`я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І9 Громадське здоров`я

другий (магістерський) рівень 2026 — 2027 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Контрацепція і планування сім'ї (Contraception and Family Planning)	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Сміян С. А.	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	Збирати дані про пацієнта для індивідуального підбору методу планування сім'ї. Консультувати з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. Виявляти групи ризику щодо інфекцій, що передаються статевим шляхом.	Практичні заняття. Методи викладання: Доповіді і презентації. Розв'язання ситуаційних завдань. Командна робота (робота в малих групах). Робота в симуляційному центрі (відпрацювання практичних навичок).	30	Базові знання біології, анатомії людини, нормальної фізіології. Матеріально технічне забезпечення:: КЗ СОР «Обласний клінічний перинатальний центр». Бібліотечні фонди. Мультимедіа, відео і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки.	Крім: 1
Європейські практики біозахисту та біобезпеки, враховуючи глобальні виклики (Eropean practice of biosafety and bioseccurity in the light of the global chalenges)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Голубнича В. М.	Здатність приймати обгрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до оцінювання впливу біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	Уміти приймати обгрунтовані рішення щодо питань біозахисту та біобезпеки; працювати в команді; мати навички міжособистісної взаємодії. Знати, як необхідно проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи в осередках особливо-небезпечних інфекцій природного та	Практичні заняття. Методи викладання: Кейс-метод. Навчальна дискусія / дебати. Мозковий штурм.	15	Базові знання з біології. Матеріально-технічне забезпечення: Бібліотечні фонди. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна. проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки).	Крім: 1

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						штучного походження. Уміти планувати і проводити профілактику та протиепідемічні заходи щодо внутрішньолобораторних та внутрішньолікарняних інфекційних хвороб. Уміти оцінювати вплив біологічних факторів навколишнього середовища, на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів по мінімізації ризиків використання біологічних об'єктів та генетично-модифікованих організмів у наукових та біомедичних цілях.				
Судова медицина. Медичне право України (Forensic Medicine. Medical Law in Ukraine)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Будко Г. Ю.	Здатність бути критичним і самокритичним. Застосовувати знання у практичних ситуаціях. Вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Оволодіти знаннями з порядку призначення й проведення судово-медичних експертиз в Україні. Засвоїти принципи надання допомоги представникам правоохоронних органів у проведенні огляду: місця події, трупа на місці події, виявлення та вилучення речових доказів біологічного походження. Вміти правильно визначати ознаки новонародженості, доношеності, зрілості, живонародженості під час дослідження трупа новонародженої дитини. Навчитися надавати допомогу представникам правоохоронних органів з приводу кваліфікації травм й тяжкості ушкоджень.	Практичні заняття. Методи навчання: Електронне навчання. Практико–орієнтоване навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання.	50	Базові знання з анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. Матеріально-технічне забезпечення: Навчальні аудиторії. Секційний зал. Інтернет. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура; інформаційно-комунікаційні системи; програмне забезпечення (для	Крім: 1

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						Формулювати та пояснити правові статуси суб'єктів медичних правовідносин. Вивчити зміст і правильно застосувати знання нормативно-правових актів, що передбачають адміністративну, дисциплінарну, кримінальну відповідальність медичних працівників за професійні та посадові правопорушення та злочини. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.			підтримки змішаного навчання, Інтернет-опитування, електронного навчання).	
Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції (Actual Problems of HIV Infection)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією		Чемич М. Д., Ідентифікатор не знайдено., Клименко Н. В., Саєнко О. С., Світайло В. С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність приймати обгрунтовані рішення. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обгрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. Здатність оцінювати ризики та обгрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.	Вміти формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього	Практичні заняття. Методи навчання: Практикоорієнтоване навчання. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання.	50	Базові знання з мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, основ демографії та біостатистики, основ епідеміології. Матеріально-технічне забезпечення: Бібліотечні фонди, біологічна та медична техніка. Біомедичні вироби і матеріали медичного призначення. Лабораторне обладнання та інструментарій, Інформаційно-комунікаційні системи. Університетська клініка СумДУ Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Програмне забезпечення (для підтримки	Крім: 1

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення. - Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.			дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів) - Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо).	
Соціальне і медичне страхування (Social and medical insurance)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сміянова О. І., Сміянов В. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються соціального та медичного страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку страхової системи. Мати належний рівень знань у сфері та соціального страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування страхової галузі, страхової термінології. Вміти використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану страхової галузі. Бути здатним застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері соціального та медичного страхування.	Практичні заняття: Методи викладання: Практико-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Кейс-орієнтоване навчання. Електронне навчання. Самостійне навчання.	30	Базові знання з пропедевтики громадського здоров'я, медичної соціології. методів соціальних досліджень, правових аспектів громадського здоров'я. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи. Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4"). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної	Крім: 1

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
									документації тощо та ін.).	
Соціальна і медична політика держави (Social and Medical Policy of the State)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сміянова О. І., Сміянов В. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обгрунтовані рішення.	Знати основні моделі систем охорони, їх ідеологію, джерела фінансування. Володіти знаннями про сутність соціальної політики, її нормативно-правове підгрунтя, основні напрямки соціальної та медичної політики держави. Розуміти основні напрямки формування медичної політики держави в період реформування галузі охорони здоров'я. Мати уявлення про державні стандарти та нормативи, особливо в галузі забезпечення населення послугами охорони здоров'я.	Практичні заняття. Методи викладання: Практико-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Кейс-орієнтоване навчання. Електронне навчання. Самостійне навчання.	15	Базові знання з пропедевтики громадського здоров'я, медичної соціології. методів соціальних досліджень, правових аспектів громадського здоров'я. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації. Комп’ютери, комп’ютерні системи та мережи. Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4"). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.).	Крім: 1

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Системи охорони здоров'я (Health Care Systems)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сміянова О. І., Сміянов В. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обгрунтовані рішення. Здатність приймати обгрунтовані рішення.	Знати основні моделі систем охорони здоров’я в світі, джерела їх фінансування, їх переваги та недоліки, специфіку розбудови національної системи охорони здоров’я. Володіти теоретичними знаннями щодо політичних, інституційних і законодавчих механізмів реалізації соціальної та медичної політики. Володіти сучасними теоріями, інтерпретаціями, методами й практичними прийомами з організації та фінансування медичної допомоги, громадського здоров’я. Знати стратегії економічних і медичних реформ в Україні, напрями соціального захисту населення. - Вміти аналізувати соціальні процеси, прогнозувати їх та визначати наслідки запровадження соціальної та медичної політики в умовах трансформації суспільства в Україні.	Практичні заняття. Методи викладання: Практико-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Кейс-орієнтоване навчання. Електронне навчання. Самостійне навчання.	30	Базові знання з пропедевтики громадського здоров'я, медичної соціології. методів соціальних досліджень, правових аспектів громадського здоров'я. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації. Комп’ютери, комп’ютерні системи та мережи. Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4"). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.).	Крім: 1
Основи профілактичної медицини та екології (Fundamentals of preventive medicine and ecology)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Ясенок В. О., Олешко О. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово . Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями . Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров’я населення, визначати потреби різних груп населення щодо здоров’я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.	Практичні заняття. Методи викладання: Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Обмін думками (think-pair-share). Метод демонстрацій. Метод ілюстрацій. Мозковий штурм.	15	Базові знання з біології. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної	Крім: 1

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					Здатність приймати обгрунтовані рішення.	Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення. - Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.			обліково-звітної документації. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Медичні споруди/приміщення та обладнання (мікробіологічна лабораторія кафедри, хіміко-токсикологічна лабораторія РЦ «ЕКОМЕДХІМ» СумДУ). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.).	
Основи мікробіології та біобезпеки (Fundamentals of Microbiology and Biosafety)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Івахнюк Т. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність приймати обгрунтовані рішення.	-Оцінювати й аналізувати вплив інфекційних агентів на стан здоров'я населення різних вікових груп та розробляти план профілактичних заходів різних груп населення відповідно до епідеміологічних показників. Генерувати інноваційні рішення щодо організації та проведення мікробіологічного дослідження об'єктів зовнішнього середовища залежно від епідеміологічної ситуації, рівня біобезпеки та забезпечувати ефективну роботу команди із фахівців різних напрямків для реалізації профілактичних заходів щодо біоризиків.	Практичні заняття. Методи викладання: Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Імерсивне навчання. Електронне навчання.	15	Базові знання з дисциплін санітарно-епідеміологічний нагляд, біоетика в охороні здоров'я, сучасні методи аналізу та візуалізації даних у громадському здоров'ї, статистичний аналіз. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, нормативно-правові акти з імунопрофілактики та біобезпеки України та ВООЗ.	Крім: 1

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						Обгрунтовувати та застосувати різноманітні методи загального та індивідуального захисту, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення. Проводити оцінку Оцінювати ризики біобезпеки та вживати заходи щодо їх запобігання. - Визначати пріоритети, тактику, обсяг і характер заходів управління біоризиками з огляду на біоетичні аспекти в біологічних дослідженнях. - Аналізувати етичні засади громадського здоров'я в аспекті біозахисту; обробляти, порівнювати й узагальнювати державну, соціальну, економічну, медичну інформацію та розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації в аспекті реагування на надзвичайні ситуації/ інциденти.			Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Обладнання науково-дослідницької лабораторії кафедри, ПЛР-лабораторії ННМІ. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування), інтегрована інформаційна система (веб-система СумДУ, інформаційна система «e-learning»). - Імунобіологічні препарати, культури мікроорганізмів.	
Основи імунопрофілактики (Principles of Immunoprophylaxis)	Українська	Кафедра педіатрії		Сміян О. І., Васильєва О. Г.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обгрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність приймати обгрунтовані рішення. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Здобути навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп з інфекційною та неінекційною патологією. Вміти проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи щодо запобігання розповсюдженню дитячих інфекційних захворювань. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб у дітей. Мати здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних	Практичні заняття. Методи викладання: Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання. Електронне навчання. Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання.	15	Вхідні вимоги до здобувачів відсутні. Матеріально-технічне забезпечення: Аудиторія на базі Сумської міської дитячої клінічної лікарні.	Крім: 1

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						досліджень здоров’я дитячого населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації Планувати індивідуальний графік щеплення дитини, враховуючи вік, стан здоров’я та епідеміологічну ситуацію. - Вміння організувати підтримку імунопрофілактики в суспільстві.				
Медична психологія (Medical Psychology)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Мудренко І. Г.	Здатність до абстрактного мислення, аналізута синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.ЗК Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта з розладами психіки та поведінки і аналізувати клінічні дані. Визначати необхідний перелік додаткових обстежень(патопсихологічне, лабораторних та інструментальних досліджень) та проводити оцінювання їх результатів.Встановлювати попередній діагноз психічного захворювання/ психологічної проблеми. Визначати необхідний режим праці, відпочинку пацієнтам з розладами психіки та поведінки.Проводити санітарнопросвітницьку та психопрофілактичну роботу серед населення. РН6 Проводити патопсихологічне обстеження пацієнта та аналізувати отримані дані. Проводити психокорекцію та невідкладну психологічну допомогу в кризових станах.Використовувати набуті знання та розв'язувати складні задачі в сфері психічного здоров’я пацієнта	Практичні заняття.Case-based learning(CBL). Навчання наоснові аналізуклінічного випадку,ситуації. Командно-орієнтоване навчання(TBL) Навчання наоснові досліджень(RBL) Практико-орієнтоване навчанняСамостійне навчанняЕлектронне навчання	50	відсутні	Крім: 1

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						у складі мультидисциплінарних команд (психіатр,психолог, соціальний працівник, медична сестра)				
Основи психічного здоров’я (Basics of the mental health)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Мудренко І. Г.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.Здатністьзастосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.Здатність до міжособистісної взаємодії.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта з розладами психіки та поведінки і аналізувати клінічні дані. Визначати необхідний перелік додаткових обстежень (патопсихологічне, лабораторних та інструментальних досліджень) та проводити оцінювання їх результатів.Встановлювати попередній діагноз психічного захворювання/ психологічної проблеми.Визначати необхідний режим праці, відпочинку пацієнтам з розладами психіки та поведінки.Проводити санітарнопросвітницьку та психопрофілактичну роботу серед населення.Проводити патопсихологічне обстеження пацієнта та аналізувати отримані дані. Проводити психокорекцію та невідкладну психологічну допомогу в кризових станах. Використовувати набуті знання та розв'язувати складні задачі в сфері психічного здоров’я пацієнта у складі мультидисциплінарних команд (психіатр,психолог, соціальний працівник, медична сестра)	навчання Командно-орієнтоване навчання(TBL) Навчання на основі досліджень(RBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійненавчання Електронне навчання	50	відсутні	Крім: 1

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Громадське здоров’я та медичний бізнес (Public health and medical business)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сміянова О. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізутасинтезу.Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінантна стан здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції.Організовувати надання медичної допомоги населенню, проводити моніторинг стану здоров'я та проводитимаркетинг медичних послуг. Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров’я населення; обробкусоціальної, економічноїта медичної інформації.Проводити експертизу тимчасової та стійкої втрати працездатності.Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров’я, які єскладними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров’я.	Практичні заняття.Командно-орієнтоване навчання (TBL).Навчання на основі досліджень (RBL).Практико-орієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання	50	відсутні	Крім: 1

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

_____
(абревіатура інституту (факультету))

_____ _____
(підпис) (ім’я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:
Гарант освітньої програми

_____ _____
(підпис) (ім’я та прізвище)