



**РЕГЛАМЕНТ СКЛАДАННЯ ІСПИТУ
з дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія»**

Ступінь вищої освіти

Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл

Спеціальність: освітня програма

I2 Медицина: Медицина

Форма навчання

денна

Мова викладання

українська

В структурі дисципліни передбачається 8 годин підсумкових контролів засвоєння модулів.

При засвоєнні матеріалів дисципліни здобувачу вищої освіти за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання).

Передбачено перезарахування тем з дисципліни, що були опановані здобувачем вищої освіти у неформальній освіті та підтверджені відповідним документом (сертифікатом, дипломом, свідоцтвом тощо).

Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року, – 120. Кількість балів студента вираховується за формулою 120 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» проводиться у вигляді іспиту після V семестру в період семестрової сесії згідно з розкладом, відповідно до графіку навчально-го процесу та оцінюється згідно «Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ галузі знань «Охорона здоров'я».

Складання заходу ДСК є обов'язковим. До ДСК допускаються усі здобувачі незалежно від обсягу виконаних контрольних заходів, визначених робочою програмою (РП) навчальної дисципліни (НД) та регламентом.

Здобувачі допускаються до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (практичні заняття);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені практичні заняття;
- склали підсумкове тестування за базою питань КРОК-1 з дисципліни на позитивну оцінку. Підсумкове тестування проводиться на пердостанньому практичному занятті (максимальна - 20);
- опанування практичними навичками в рамках дисципліни (максимальна кількість балів - 20).

Екзаменаційні білети містять:

- 1 практико-орієнтоване завдання/запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни з розділів «Загальна мікробіологія»/«Інфекція. Імунітет» (максимальна кількість балів 40, мінімальна - 24).

- 1 практико-орієнтоване завдання/ситуаційна задача з розділу «Спеціальна бактеріологія»/«Спеціальна вірусологія» (максимальна кількість балів 40, мінімальна - 24).

Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

Знання студента з теми або певного розділу (підсумковий контроль - іспит) оцінюється традиційною шкалою оцінювання (4-х бальна система) згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Сумському державному університеті» веденого в дію наказом №0208-I від 26 лютого 2025 р. (відповідний документ знаходиться на сайті Сумського державного університету. Якщо отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання

усіх вимог, визначених робочою програмою (РП) навчальної дисципліни (НД) та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної підсумкової оцінки з метою підвищення не здійснюється. Здобувачу вищої освіти, який за результатами оцінювання контрольних заходів, визначених РП НД, не набрав кількість балів, що відповідає позитивній оцінці, в основній відомості обліку успішності зазначається оцінка «незадовільно» і відповідна кількість балів, що призводить до виникнення академічної заборгованості, яка має бути ліквідована відповідно до пп. 7.5 цього Положення.

Здобувач, який не з'явився без поважної причини на захід семестрового контролю або був усунений від його складання через порушення академічної доброчесності, етики взаємовідносин, вважається таким, що використав відповідну спробу скласти його і має академічну заборгованість. У відповідну відомість обліку успішності зазначається оцінка “незадовільно” і відповідна їй кількість балів.

Здобувач вищої освіти за наявності поважної причини, що підтверджена відповідними документами, може бути відсутній на заході семестрового контролю або на його перескладанні, та має можливість скласти його за індивідуальним графіком у визначений деканатом термін. Здобувач вищої освіти попереджає деканат про свою можливу відсутність, як правило, до початку цього екзамену. В такому випадку на здобувача формується окрема відомість.

На підставі «Положення про організацію освітнього процесу в Сумському державному університеті» веденого в дію наказом №0208-І від 26 лютого 2025 р. для проведення заходів контролю (у т.ч. екзаменів) за дистанційними технологіями використовується платформа MiX (<https://mix.sumdu.edu.ua>) або інші інструменти синхронної чи асинхронної комунікації, зокрема системи проведення відеоконференцій. Під час проведення семестрового контролю повинна забезпечуватися ідентифікація особи здобувача, дотримання ним академічної доброчесності. Перед проведенням семестрового контролю (наприклад, під час передекзаменаційної консультації) здійснюється попередня перевірка технічних параметрів налаштування зв'язку та усунення виявлених проблем. У разі виникнення під час семестрового контролю обставин непереборної сили здобувач повинен негайно повідомити відповідальну особу деканату про ці обставини за допомогою визначеного каналу зв'язку (телефон, месенджер тощо) з обов'язковою фото- або відеофіксацією стану виконання завдань та об'єктивних факторів, що перешкоджають його завершенню. За цих обставин можливість та час перескладання семестрового контролю визначається деканатом в індивідуальному порядку.

Здобувачі, які допущені до складання заходу семестрового контролю - екзамену, але з об'єктивних причин не можуть взяти в ньому участь із використанням визначених університетом технічних засобів, мають надати деканату та екзаменатору відповідні підтверджувальні документи до початку екзаменаційної сесії. У такому випадку здобувачу екзаменатор запропонує альтернативний варіант складання заходу семестрового контролю, який би забезпечував ідентифікацію особи здобувача, дотримання академічної доброчесності та можливість перевірки результатів навчання здобувача.

Оцінка **«відмінно»** виставляється здобувачу вищої освіти, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний практичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання з дисципліни, що свідчить про опанування рекомендованої літератури. Він уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, за умови, що студент самостійно проводить експериментальне дослідження, виявляє елементи творчого мислення, вишукує оптимальні варіанти постановки мікробіологічного експерименту, засвоює необхідні практичні навички і вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків. При проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей.

Оцінка **«добре»** виставляється здобувачу вищої освіти, який знає і добре володіє теоретичним та практичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає при відповіді неточностей, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій, зазнає труднощів при виконанні експерименту та мікробіологічних досліджень, але засвоїв необхідні практичні навички і акуратно веде протокол. Під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок.

Оцінка **«задовільно»** виставляється здобувачу вищої освіти, який знає основи програмного завдання, але допускає неточності при формулюванні відповіді, не розуміє

медичних аспектів теми, зазнає труднощів при виконанні мікробіологічного дослідження або експерименту, неохайно оформляє результати досліджень в протоколі і не в повному обсязі оволодіває практичними навичками. За результатами тестування робить помилки не більш, ніж в 40% тестів.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, завдання практичної роботи, допускає грубі помилки при відповіді, зазнає труднощів при виконанні мікробіологічних досліджень, не реєструє хід роботи в протоколі, не оволодів конкретними практичними навичками. При тестовому опитуванні робить помилки в більш, ніж 41% тестових завдань.

Оцінка за дисципліну є сумою балів за поточну успішність (від 72 до 120 балів), іспит (від 48 до 80) та індивідуальних балів за самостійну роботу студента (не більше 12 балів), але не повинна перевищувати максимальних 200 балів.

Шкала оцінювання 200-бальна для спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (22 «Охорона здоров'я»):

Сума балів за шкалою університету (RD)*	Оцінка за національною шкалою		Визначення
	чотирибальна шкала	залік	
170-200	5 (відмінно)	зараховано	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
164-169	4 (добре)		Вище середнього рівня з кількома помилками
140-163			В загальному правильна робота з певною кількістю помилок
127-139	3 (задовільно)		Непогано, але зі значною кількістю недоліків
120-126		Виконання задовольняє мінімальні критерії	
70-119	2 (незадовільно)	не зараховано	Можливе повторне складання
0-69			Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни

Під час складання іспиту здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися політики та стандартів дотримання академічної доброчесності визначені Кодексом академічної доброчесності, процедури дотримання академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/ffat>). У разі, якщо екзаменатором виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, екзаменатор має право призначити перескладання підсумкового контролю (іспиту) із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно.

Зав. кафедри громадського здоров'я
д.м.н., проф.



В.А. Сміянов

