

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Громадське здоров'я. ЕСОЗ та цифрова компетентність
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра громадського здоров'я
Розробник(и)	Дрига Наталія Олександрівна, Сміянов Владислав Анатолійович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 54 год. становить контактна робота з викладачем (54 год. практичних занять), 96 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Фізична терапія"
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання інформатики, безпеки життєдіяльності
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які виявляють лідерські якості, здатні генерувати нові знання, оволодівати дослідницькими навичками та викорисувати їх у сфері фізичної терапії, мають системне мислення та достатній рівень знань, умінь розробляти програми зміцнення здоров'я населення та приймати ефективні рішення за допомогою використання цифрових технологій. Впроваджувати нові цифрові технології у практичну діяльність, оцінювати ризики, вирішувати проблеми з їх застосуванням.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи громадського здоров'я. Організація охорони здоров'я
Тема 1 Основні засади громадського здоров'я. Міжнародні документи у сфері громадського здоров'я. Громадське здоров'я в контексті міжнародної та національної політики. Основні принципи та засади. Завдання громадського здоров'я, його складові. Історія розвитку громадського здоров'я. Сучасні дефініції та терміни громадського здоров'я. Основні міжнародні документи у сфері громадського здоров'я.
Тема 2 Поняття здоров'я та хвороби. Найбільш соціально значущі захворювання та загрози здоров'ю людини. Поняття здоров'я та хвороби. Визначення здоров'я за ВООЗ. Індивідуальне, групове та громадське здоров'я. Поняття про потенціал громадського здоров'я. Ресурси здоров'я. Епідеміологія основних неінфекційних хвороб. Глобальний тягар хвороб в Україні та різних країнах світу. Хвороби системи кровообігу. Цукровий діабет. Туберкульоз. ВІЛ/СНІД. Новоутворення. Проблеми надмірної ваги та ожиріння. Загрози здоров'ю людини. Тютюнопаління. Наркоманія. Алкоголізм. Екологічні хвороби.
Тема 3 Зміцнення здоров'я населення та промоція здоров'я. Профілактика захворювань. Популяризація здорового способу життя. Сучасна зміна погляду на здоров'я. Стратегії та політики зі зміцнення та збереження здоров'я населення. Поняття профілактики. Рівні профілактики. Основні види профілактики
Тема 4 Законодавчі засади організації та надання медичної допомоги населенню України. Основні принципи реформування системи охорони здоров'я та чинники, що на нього впливають. Вплив перехідного періоду в економіці країни на систему суспільного добробуту. Основні проблеми державної політики в галузі охорони здоров'я. Законодавчі та нормативні засади охорони здоров'я в Україні. Державне управління охороною здоров'я. Повноваження на різних рівнях упровадження державної політики в галузі охорони здоров'я. Використання міжнародного досвіду формування державної політики в галузі охорони здоров'я. Концепція реформи фінансування системи ОЗ.
Тема 5 Організація та зміст роботи фізичних терапевтів у мультидисциплінарній команді для надання реабілітаційних послуг населенню Поняття мультидисциплінарної команди в реабілітаційній медицині. Роль і місце фізичного терапевта у команді. Міжнародні підходи до командної реабілітаційної роботи (WHO, WCPT, досвід ЄС, США). Планування реабілітаційного маршруту пацієнта: внесок фізичного терапевта. Документація, облік та звітність у роботі фізичних терапевтів. Комунікація та розподіл ролей у команді. Проблеми взаємодії в мультидисциплінарній команді: бар'єри та шляхи їх подолання.
Модуль 2. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Запровадження Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я.
Тема 6 Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ щодо цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.

Тема 7 Концептуальні засади розбудови української електронної охорони здоров'я. Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я.

Формування державної політики цифрової трансформації у сфері охорони здоров'я. Нормативно-правові засади цифрових трансформацій у системі охорони здоров'я України. Запровадження Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я. Стан електронної охорони здоров'я в Україні та сучасні виклики.

Тема 8 Розвиток сучасних цифрових технологій у медицині.

Сучасні цифрові технології госпітального менеджменту. Місце та роль ЕСОЗ в реалізації гарантованих пакетів медичних послуг Програми медичних гарантій. Розширення можливостей сфери охорони здоров'я на локальному рівні.

Модуль 3. Сфера 3. Цифрова комунікація, взаємодія та співпраця у цифровому середовищі.

Тема 9 Професійна цифрова комунікація.

Поширення та обмін даними за допомогою цифрових технологій на локальному рівні. Використання відповідних цифрових засобів та технологій для професійного спілкування, поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом. Практичні методи посилення на першоджерела, дотримання правил конфіденційності та захисту авторських прав. Ефективне спілкуватися з пацієнтами, іншими медичними працівниками та іншими зацікавленими сторонами, залученими до догляду за пацієнтами із використанням засобів цифрової комунікації. Використання різних способів зв'язку для організації цифрової комунікації: синхронного зв'язку (у реальному режимі часу) та асинхронного зв'язку (неодночасний зв'язок, наприклад, за допомогою електронної пошти); ефективне спілкування з пацієнтами онлайн, використовуючи стратегії комунікації під конкретну аудиторію та різними засобами, ураховуючи мовні, вікові, культурні та соціальні відмінності, особливості та обмеження, поважаючи їх автономію та сприяючи ухваленню ними обґрунтованих рішень; знання основних ризиків та невизначеності під час професійної цифрової комунікації в охороні здоров'я; уміння користуватися сучасними онлайн-джерелами наукової медичної інформації для професійної діяльності.

Тема 10 Цифрова взаємодія.

Використання цифрових інструментів дистанційної взаємодії для досягнення спільних результатів та цілей у професійній діяльності, взаємодії онлайн з іншими медичними працівниками для надання скоординованої та комплексної допомоги пацієнтам (електронні направлення на додаткові обстеження, консультації тощо), за потреби, взаємодія з сім'ями пацієнтів та опікунами, щоб надати їм інформацію та підтримку. Етичне, позитивне, чутливе та відповідальне ставлення та поведінка під час взаємодії онлайн.

Тема 11 Співпраця у цифровому середовищі.

Телемедицина, телемедичне консультування, теледіагностику та лікування. Законодавство про телемедицину, теледіагностика, телеконсультування та лікування, телемедичні засоби і методи, телемедична мережа, організація онлайн-комунікацій і консультацій “лікар- пацієнт”, “лікар-лікар”, телеконсилиумів; віддалений моніторинг стану пацієнта; дистанційне оперування, телеприсутність/телеасистування. Профілактика захворювань та реагування на надзвичайні ситуації в охороні здоров’я: комунікація з населенням щодо здорового способу життя за допомогою цифрових технологій, підвищення медичної грамотності громадян; моніторинг поведінкових детермінант здоров’я, чуток та дезінформації на національному, регіональному рівнях та на рівні громад; підтримка ефективних систем (алгоритмів, каналів, кадрових ресурсів) реагування на надзвичайні ситуації; надання послуг медицини катастроф (надання кваліфікованої медичної допомоги в місцях надзвичайних ситуацій, сортування пацієнтів тощо).

Тема 12 Обмін даними в ЕСОЗ.

Взаємодія між МІС та ЦБД ЕСОЗ. Укладання декларацій, ведення електронних медичних записів, формування електронних направлень, медичних висновків, виписка електронних рецептів тощо. Ризики при передачі даних, захист інформації від несанкціонованого доступу, знищення, модифікації. Персональні дані: редагування, збереження і відновлення даних.

Тема 13 Взаємодія в екосистемі охорони здоров'я України між ЕСОЗ та іншими електронними системами, реєстрами.

Взаємодія з різними інформаційно-комунікаційними системами, реєстрами задля вирішення професійних питань. Використання систем технічної підтримки МІС. Своєчасна комунікація про випадки інфекційних захворювань та взаємодія з метою попередження спалахів епідеміологічних захворювань, взаємодія при наданні невідкладної медичної допомоги з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Робота з інформаційною системою НСЗУ, електронною системою управління запасами лікарських засобів та медичних виробів “E-Stock”, інформаційно-аналітичною системою «MedData», електронною інтегрованою системою спостереження за захворюваннями (ЕЛІССЗ) тощо.

Тема 14 Застосування МІС для фахових задач в охороні здоров'я. Захист персональних даних при роботі в ЕСОЗ.

Робота з медичними записами в ЕСОЗ, правила їх ведення. Практичне значення "Класифікатора хвороб" та "Класифікатора медичних інтервенцій" у клінічному кодуванні. Використання кодування для запису ключової інформації про пацієнтів, діагнози та ліки в ЕСОЗ. Особливості створення електронного рецепту, електронного направлення, електронних медичних висновків тощо. Робота лікаря з епізодами, взаємодіями, направленнями, діагностичними звітами, процедурами, планами лікування в МІС. Формування звітів в МІС по амбулаторній, стаціонарній допомозі, реабілітації. Аналітичні та адміністративні компоненти в МІС, медична статистична аналітика, засоби візуалізації даних. Захист персональних даних при роботі в ЕСОЗ та дотримання нормативно-правових актів в сфері електронної охорони здоров’я.

Модуль 4. Сфера 4. Цифрові інструменти, пристрої та застосунки у сфері охорони здоров'я

Тема 15 Використання цифрових інструментів у сфері терапії та реабілітації.

Застосування сучасних цифрових інструментів і технологій для поглибленої діагностики, скринінгу, моніторингу, лікування, реабілітації тощо в охороні здоров'я за фаховою спеціалізацією. Сфери застосування і обмеження, переваги і недоліки залежно від їх технічних параметрів і характеристик та особливостей стану пацієнтів. Способи визначення/встановлення заданих величин контрольованих параметрів та методи забезпечення їх достовірності, можливі похибки отриманих даних та способи їх усунення.

Тема 16 Інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я.

Інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітичні системи "Централь 103", "MedData", електронна система управління лікарськими засобами та медичними виробами "eStock", електронні інтегровані системи спостереження за станом здоров'я пацієнтів.

Тема 17 Професійний розвиток та науково-дослідна робота з використанням новітніх цифрових технологій.

Використання відкритих цифрових освітніх ресурсів (тренінги, курси, освітні програми, платформи) для професійного та особистісного розвитку за фаховою спеціальністю в охороні здоров'я. Удосконалення професійних практик, пошук можливостей для саморозвитку та подальшого навчання, створення та наповнення власного е-портфоліо як доповнення до власного резюме. Сучасні програмні пакети і цифрові рішення для статистичної обробки результатів експерименту і їх презентації, коректне та доказове формулювання висновків і рекомендації щодо їх практичного використання.

Модуль 5. Сфера 5. Цифрова трансформація системи охорони здоров'я.

Тема 18 Цифрове лідерство та управління цифровими трансформаціями. Автоматизація управління / технологічна підтримка робочих процесів у закладах охорони здоров'я.

Використання цифрових технологій для покращення процесів надання медичних/немедичних послуг та ефективності роботи на організаційному рівні. Цифрове лідерство в охороні здоров'я; цифрова трансформація в охороні здоров'я, індекс цифрової готовності, стратегія / стратегічний план дій / програма цифрової трансформації, критерії оцінювання ефективності цифровізації закладу, аудит існуючих інформаційно-комунікаційних систем та реєстрів; цифрова інфраструктура, цифрові ініціативи в охороні здоров'я; МІС, ЕСОЗ, цифрова компетентність, цифрова грамотність. Цифрові інструменти для оптимізації та автоматизації робочих процесів, укладання договорів, звітування та обробки статистичних даних, моніторингу, управління логістикою та складськими залишками тощо. Цифрові інструменти для підтримки ухвалення адміністративних рішень. Спеціалізоване програмне забезпечення для управління проектами, включаючи координацію з міжфункціональними командами та забезпечення виконання проектів вчасно та в межах бюджету.

Тема 19 Захист персональних даних при роботі в ЕСОЗ. Оцінювання ризиків та вирішення проблем у цифровому середовищі. Захист персональних даних при роботі в ЕСОЗ та дотримання нормативно-правових актів в сфері електронної ОЗ. Потенційні ризики кібербезпеки, пов'язані із електронною охороною здоров'я, і застосування практик для захисту інформації: кібератака, кібербезпека; персональна та конфіденційна інформація; витік даних пацієнтів, конфіденційність та захист даних, протокол безпеки та конфіденційності, вразливості та тестування на проникнення; захист від несанкціонованого доступу, використання, розголошення, порушення, модифікація або знищення даних; захист від кіберзагроз, таких як хакерство, зловмисне програмне забезпечення та фішингові атаки, атаки програм-вимагачів (шкідливе програмне забезпечення, яке шифрує дані пацієнтів і вимагає плату за відновлення доступу); забезпечення дотримання законів і нормативно-правових актів, пов'язаних із захистом даних пацієнтів; стратегічний план цифрової трансформації, стратегії мінімізації або уникнення етичних ризиків, кіберризиків, інших ризиків цифрових трансформацій; розробка і впровадження навчальних матеріалів, заходів щодо правил поведінки персоналу в кіберпросторі; технічна залежність закладу; нерівність у доступі до цифрової медичної допомоги; уразливість медичних пристроїв (ІоМТ).
Тема 20 Практичне заняття з підготовки до КРОК-2: аналіз і тренінг з тестовими завданнями Протягом заняття студенти формують навички аналізу та вирішення тестових завдань КРОК-2 відповідно до вимог галузевих стандартів та підвищити рівень готовності до складання ліцензійного іспиту
Тема 21 Презентація та захист індивідуальних проєктних робіт. План перспективного розвитку ЕСОЗ в Україні. Проєкт розробки цифрових сервісів ЕСОЗ для безперервного догляду за здоров'ям пацієнтів та профілактики захворювань.
Тема 22 Практико-орієнтований диференційний залік. Проведення диференційного заліку відповідно до регламенту.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності з дотриманням юридичних та етичних вимог.
РН2	Безпечно та ефективно проводити втручання на основ принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.
РН3	Вміти здійснювати ефективну професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.

PH4	Організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.
PH5	Володіти цифровою грамотністю та інформаційною грамотністю у фізичній терапії.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності І7 Терапія та реабілітація:

ПР2	Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.
ПР16	Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.
ПР17	Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.
ПР18	Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.
ПР23	Управляти цифровими даними та цифровою інформацією із дотриманням кібергігієни та кібербезпеки використання цифрових інструментів у фізичній терапії.

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності І7 Терапія та реабілітація:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Основні засади громадського здоров'я. Міжнародні документи у сфері громадського здоров'я.
Пр1 "Громадське здоров'я в контексті міжнародної та національної політики." (денна) Громадське здоров'я в контексті міжнародної та національної політики. Основні принципи та засади. Завдання громадського здоров'я, його складові. Історія розвитку громадського здоров'я. Сучасні дефініції та терміни громадського здоров'я. Основні міжнародні документи у сфері громадського здоров'я.
Тема 2. Поняття здоров'я та хвороби. Найбільш соціально значущі захворювання та загрози здоров'ю людини.

Пр2 "Поняття здоров'я та хвороби. Найбільш соціально значущі захворювання та загрози здоров'ю людини" (денна) Поняття здоров'я та хвороби. Визначення здоров'я за ВООЗ. Індивідуальне, групове та громадське здоров'я. Поняття про потенціал громадського здоров'я. Ресурси здоров'я. Епідеміологія основних неінфекційних хвороб. Глобальний тягар хвороб в Україні та різних країнах світу. Хвороби системи кровообігу. Цукровий діабет. Туберкульоз. ВІЛ/СНІД. Новоутворення. Проблеми надмірної ваги та ожиріння. Загрози здоров'ю людини. Тютюнопаління. Наркоманія. Алкоголізм. Екологічні хвороби.
Тема 3. Зміцнення здоров'я населення та промоція здоров'я. Профілактика захворювань.
Пр3 "Стратегії і політики зі зміцнення здоров'я населення та промоція здоров'я." (денна) Сучасна зміна погляду на здоров'я та детермінанти здоров'я. Міжнародні та національні стратегії й політики зі зміцнення та збереження здоров'я населення.
Пр4 "Профілактика захворювань." (денна) Поняття профілактики захворювань, види, рівні. Міжнародні та національні стратегії й політики щодо профілактики захворювань
Тема 4. Законодавчі засади організації та надання медичної допомоги населенню України. Основні принципи реформування системи охорони здоров'я та чинники, що на нього впливають.
Пр5 "Законодавчі засади організації та надання різних видів медичної допомоги населенню України. Основні принципи реформування системи охорони здоров'я та чинники, що на нього впливають." (денна) Вплив перехідного періоду в економіці країни на систему суспільного добробуту. Основні проблеми державної політики в галузі охорони здоров'я. Законодавчі та нормативні засади охорони здоров'я в Україні. Державне управління охороною здоров'я. Повноваження на різних рівнях упровадження державної політики в галузі охорони здоров'я. Концепція реформи фінансування системи ОЗ.
Тема 5. Організація та зміст роботи фізичних терапевтів у мультидисциплінарній команді для надання реабілітаційних послуг населенню
Пр6 "Організація та зміст роботи фізичних терапевтів у мультидисциплінарній команді для надання реабілітаційних послуг населенню" (денна) Поняття мультидисциплінарної команди в реабілітаційній медицині. Роль і місце фізичного терапевта у команді. Міжнародні підходи до командної реабілітаційної роботи (ВНО, WCPT, досвід ЄС, США). Планування реабілітаційного маршруту пацієнта: внесок фізичного терапевта. Документація, облік та звітність у роботі фізичних терапевтів. Комунікація та розподіл ролей у команді. Проблеми взаємодії в мультидисциплінарній команді: бар'єри та шляхи їх подолання.
Тема 6. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я.

Пр7 "Концепція розбудови електронної охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ щодо цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні." (денна)

Вивчення та обговорення ключових міжнародних нормативно-правових документів щодо цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Дослідження, аналіз та обговорення найкращих європейських практик цифровізації систем охорони здоров'я.

Тема 7. Концептуальні засади розбудови української електронної охорони здоров'я. Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я.

Пр8 "Концепції розвитку електронної охорони здоров'я. Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я." (денна)

Вивчення та обговорення концептуальних засад розбудови української електронної охорони здоров'я. Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я.

Пр9 "Державна політика цифрової трансформації у сфері охорони здоров'я. ЕСОЗ України: стан та сучасні виклики. Рамка цифрової компетентності працівника ОЗ." (денна)

Вивчення та обговорення концептуальних засад розбудови української електронної охорони здоров'я. Дослідження принципів формування державної політики цифрової трансформації у сфері охорони здоров'я. Опрацювання нормативно-правових засад цифрових трансформацій у системі охорони здоров'я України. Здобувачі обговорюють та діляться думками щодо необхідності запровадження Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я, стан електронної охорони здоров'я в Україні, розвиток сучасних цифрових технологій у медицині в умовах надзвичайних станів, схему роботи ЕСОЗ в Україні. Досліджують основні завдання та роль МІС як компонента ЕСОЗ, ЦБД в ЕСОЗ.

Тема 8. Розвиток сучасних цифрових технологій у медицині.

Пр10 "Сучасні цифрові технології госпітального менеджменту. Місце та роль ЕСОЗ в реалізації гарантованих пакетів медичних послуг Програми медичних гарантій" (денна)

Огляд сучасних МІС, підключених до ЕСОЗ України, визначення їх функціональних можливостей, переваг та недоліків. Визначення особливостей впровадження і застосування у ЗОЗ. Здобувачі набувають знань та навичок реєстрації ЗОЗ в ЕСОЗ, створення персонального (особистого) кабінету лікаря і пацієнта в МІС та електронного цифрового підпису лікаря. Здобувачі набувають знань щодо ролі ЕСОЗ в реалізації гарантованих пакетів медичних послуг Програми медичних гарантій, основних завдань та ролі інформаційної системи НСЗУ. Обговорюють перспективи розширення можливостей сфери охорони здоров'я на локальному рівні.

Тема 9. Професійна цифрова комунікація.

Пр11 "Професійна цифрова комунікація: поширення та обмін даними за допомогою цифрових технологій на локальному рівні." (денна)

Здобувачі отримують знання щодо поширення та обміну даними за допомогою цифрових технологій на локальному рівні. Вміння використовувати відповідні цифрові засоби та технології для професійного спілкування, поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом. Практичні навички використання методів посилення на першоджерела, дотримання правил конфіденційності та захисту авторських прав. Навички ефективного спілкування з пацієнтами, іншими медичними працівниками та іншими зацікавленими сторонами, залученими до догляду за пацієнтами із використанням засобів цифрової комунікації. Навички використання різних способів зв'язку для організації цифрової комунікації: синхронного зв'язку (у реальному режимі часу) та асинхронного зв'язку (неодночасний зв'язок, наприклад, за допомогою електронної пошти); ефективного спілкування з пацієнтами онлайн, використовуючи стратегії комунікації під конкретну аудиторію та різними засобами, ураховуючи мовні, вікові, культурні та соціальні відмінності, особливості та обмеження, поважаючи їх автономію та сприяючи ухваленню ними обґрунтованих рішень; знання основних ризиків та невизначеності під час професійної цифрової комунікації в охороні здоров'я; уміння користуватися сучасними онлайн-джерелами наукової медичної інформації для професійної діяльності.

Тема 10. Цифрова взаємодія.

Пр12 "Цифрові інструменти дистанційної взаємодії для досягнення спільних результатів та цілей у професійній діяльності." (денна)

Здобувачі оволодівають компетентностями щодо використання цифрових інструментів дистанційної взаємодії для досягнення спільних результатів та цілей у професійній діяльності, взаємодії онлайн з іншими медичними працівниками для надання скоординованої та комплексної допомоги пацієнтам (електронні направлення на додаткові обстеження, консультації тощо), за потреби, взаємодія з сім'ями пацієнтів та опікунами, щоб надати їм інформацію та підтримку. Етичне, позитивне, чутливе та відповідальне ставлення та поведінка під час взаємодії онлайн.

Тема 11. Співпраця у цифровому середовищі.

Пр13 "Співпраця у цифровому середовищі: телемедицина, телемедичне консультування, теледіагностика та лікування." (денна)

Здобувачі отримують знання того, як використовувати засоби телемедицини, телемедичного консультування, теледіагностики та лікування. Вивчають законодавство про телемедицину, теледіагностику, телеконсультування та лікування, телемедичні засоби і методи, телемедична мережа, організація онлайн-комунікацій і консультацій "лікар- пацієнт", "лікар-лікар", телеконсиліумів; навички віддаленого моніторингу стану пацієнта; дистанційного оперування, телеприсутності/телеасистування. Навички щодо профілактики захворювань та реагування на надзвичайні ситуації в охороні здоров'я: комунікація з населенням щодо здорового способу життя за допомогою цифрових технологій, підвищення медичної грамотності громадян; моніторинг поведінкових детермінант здоров'я, чуток та дезінформації на національному, регіональному рівнях та на рівні громад; підтримка ефективних систем (алгоритмів, каналів, кадрових ресурсів) реагування на надзвичайні ситуації; надання послуг медицини катастроф (надання кваліфікованої медичної допомоги в місцях надзвичайних ситуацій, сортування пацієнтів тощо).

Тема 12. Обмін даними в ЕСОЗ.
Пр14 "Обмін даними в ЕСОЗ." (денна) Вивчення теми передбачає отримання здобувачами знань та навичок, як взаємодіяти між МІС та ЦБД ЕСОЗ; укладати декларації, вести електронні медичні записи, формувати електронні направлення, медичні висновки, виписувати електронні рецепти тощо. Ризики при передачі даних, захист інформації від несанкціонованого доступу, знищення, модифікації. Персональні дані: редагування, збереження і відновлення даних.
Тема 13. Взаємодія в екосистемі охорони здоров'я України між ЕСОЗ та іншими електронними системами, реєстрами.
Пр15 "Взаємодія в екосистемі охорони здоров'я України між ЕСОЗ та іншими електронними системами, реєстрами." (денна) Здобувачі отримують знання щодо взаємодія з різними інформаційно-комунікаційними системами, реєстрами задля вирішення професійних питань. Отримують навички використання систем технічної підтримки МІС. А також своєчасної комунікації про випадки інфекційних захворювань та взаємодії з метою попередження спалахів епідеміологічних захворювань, взаємодії при наданні невідкладної медичної допомоги з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Виконують практичні ситуативні завдання щодо роботи з інформаційною системою НСЗУ, електронною системою управління запасами лікарських засобів та медичних виробів "E-Stock", інформаційно-аналітичною системою «MedData», електронною інтегрованою системою спостереження за захворюваннями (ЕЛІССЗ) тощо.
Тема 14. Застосування МІС для фахових задач в охороні здоров'я. Захист персональних даних при роботі в ЕСОЗ.
Пр16 "Робота з медичними записами в ЕСОЗ, правила їх ведення. Використання кодування для запису інформації про пацієнта, діагнози та ліки в ЕСОЗ." (денна) Під час заняття здобувачі отримують навички роботи з медичними записами в ЕСОЗ та ознайомлюються з правилами їх ведення; практичного застосування та значення "Класифікатора хвороб" та "Класифікатора медичних інтервенцій" у клінічному кодуванні; використання кодування для запису ключової інформації про пацієнтів, діагнози та ліки в ЕСОЗ. Здобувачі виконують практико-орієнтовані завдання зі створення електронного рецепту, електронного направлення, електронних медичних висновків пацієнтів через особистий кабінет лікаря в МІС.
Пр17 "Робота лікаря з епізодами, взаємодіями, направленнями, діагностичними звітами, процедурами, планами лікування в МІС. Аналітичні та адміністративні компоненти в МІС." (денна) Здобувачі отримують практичні навички роботи лікаря з епізодами, взаємодіями, направленнями, діагностичними звітами, процедурами, планами лікування в МІС. Обговорюють питання захисту персональних даних при роботі в ЕСОЗ. Заняття проходить у регіональних ЗОЗ, де здобувачі отримують практичні приклади формування звітів в МІС по амбулаторній, стаціонарній допомозі, реабілітації. Отримують навички медичної статистичної аналітики, ознайомлюються із засобами візуалізації даних.
Тема 15. Використання цифрових інструментів у сфері сфері терапії та реабілітації.

Пр18 "Використання цифрових інструментів у сфері терапії та реабілітації." (денна)
Застосування сучасних цифрових інструментів і технологій для поглибленої діагностики, скринінгу, моніторингу, лікування, реабілітації тощо в охороні здоров'я за фаховою спеціалізацією. Сфери застосування і обмеження, переваги і недоліки залежно від їх технічних параметрів і характеристик та особливостей стану пацієнтів. Способи визначення/встановлення заданих величин контрольованих параметрів та методи забезпечення їх достовірності, можливі похибки отриманих даних та способи їх усунення.

Тема 16. Інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я.

Пр19 "Інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я." (денна)
Інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: Центральна база даних eHealth (ЕСОЗ — Електронна система охорони здоров'я), Медичні інформаційні системи (МІС): HEALTH24, Doctor Eleks, Medstar, Medics, Helsi та інші. ePrescription (Електронний рецепт). eReferral (Електронне направлення). Електронна медична картка (ЕМС / EMR / EHR).

Пр20 "Інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я." (денна)
Національна служба здоров'я України (НСЗУ): контрагування медичних закладів, фінансування через eHealth, звіти, аналітика, дашборди. Реєстри eHealth. Інтегровані системи для звітності та аналітики. Міжнародні стандарти та системи: HL7 / FHIR - стандарти обміну медичними даними, SNOMED CT, ICD-10, LOINC - стандарти кодування, ІНЕ (Integrating the Healthcare Enterprise) - інтеграція даних між системами

Тема 17. Професійний розвиток та науково-дослідна робота з використанням новітніх цифрових технологій.

Пр21 "Професійний розвиток та науково-дослідна робота з використанням новітніх цифрових технологій." (денна)
Використання відкритих цифрових освітніх ресурсів (тренінги, курси, освітні програми, платформи) для професійного та особистісного розвитку за фаховою спеціальністю в охороні здоров'я. Удосконалення професійних практик, пошук можливостей для саморозвитку та подальшого навчання, створення та наповнення власного е-портфоліо як доповнення до власного резюме. Сучасні програмні пакети і цифрові рішення для статистичної обробки результатів експерименту і їх презентації, коректне та доказове формулювання висновків і рекомендації щодо їх практичного використання.

Тема 18. Цифрове лідерство та управління цифровими трансформаціями. Автоматизація управління / технологічна підтримка робочих процесів у закладах охорони здоров'я.

Пр22 "Цифрове лідерство та управління цифровими трансформаціями. Автоматизація управління / технологічна підтримка робочих процесів у закладах охорони здоров'я." (денна)

Використання цифрових технологій для покращення процесів надання медичних/немедичних послуг та ефективності роботи на організаційному рівні. Цифрове лідерство в охороні здоров'я; цифрова трансформація в охороні здоров'я, індекс цифрової готовності, стратегія / стратегічний план дій / програма цифрової трансформації, критерії оцінювання ефективності цифровізації закладу, аудит існуючих інформаційно-комунікаційних систем та реєстрів; цифрова інфраструктура, цифрові ініціативи в охороні здоров'я; МІС, ЕСОЗ, цифрова компетентність, цифрова грамотність. Цифрові інструменти для оптимізації та автоматизації робочих процесів, укладання договорів, звітування та обробки статистичних даних, моніторингу, управління логістикою та складськими залишками тощо. Цифрові інструменти для підтримки ухвалення адміністративних рішень. Спеціалізоване програмне забезпечення для управління проектами, включаючи координацію з міжфункціональними командами та забезпечення виконання проектів вчасно та в межах бюджету.

Тема 19. Захист персональних даних при роботі в ЕСОЗ. Оцінювання ризиків та вирішення проблем у цифровому середовищі.

Пр23 "Захист персональних даних при роботі в ЕСОЗ" (денна)

Захист персональних даних при роботі в ЕСОЗ та дотримання нормативно-правових актів в сфері електронної ОЗ.

Пр24 "Оцінювання ризиків та вирішення проблем у цифровому середовищі." (денна)

Потенційні ризики кібербезпеки, пов'язані із електронною охороною здоров'я, і застосування практик для захисту інформації: кібератака, кібербезпека; персональна та конфіденційна інформація; витік даних пацієнтів, конфіденційність та захист даних, протокол безпеки та конфіденційності, вразливості та тестування на проникнення; захист від несанкціонованого доступу, використання, розголошення, порушення, модифікація або знищення даних; захист від кіберзагроз, таких як хакерство, зловмисне програмне забезпечення та фішингові атаки, атаки програм-вимагачів (шкідливе програмне забезпечення, яке шифрує дані пацієнтів і вимагає плату за відновлення доступу); забезпечення дотримання законів і нормативно-правових актів, пов'язаних із захистом даних пацієнтів; стратегічний план цифрової трансформації, стратегії мінімізації або уникнення етичних ризиків, кіберризиків, інших ризиків цифрових трансформацій; розробка і впровадження навчальних матеріалів, заходів щодо правил поведінки персоналу в кіберпросторі; технічна залежність закладу; нерівність у доступі до цифрової медичної допомоги; уразливість медичних пристроїв (IoMT).

Тема 20. Практичне заняття з підготовки до КРОК-2: аналіз і тренінг з тестовими завданнями

Пр25 "Практичне заняття з підготовки до КРОК-2: аналіз і тренінг з тестовими завданнями" (денна)

Протягом заняття студенти формують навички аналізу та вирішення тестових завдань КРОК-2 відповідно до вимог галузевих стандартів та підвищити рівень готовності до складання ліцензійного іспиту

Тема 21. Презентація та захист індивідуальних проєктних робіт.

Пр26 "Презентація та захист індивідуальних проектних робіт." (денна) В ході заняття кожен здобувач презентує та захищає підготовлений: - Авторський план перспективного розвитку ЕСОЗ в Україні; або - Проект розробки цифрових сервісів ЕСОЗ для безперервного догляду за здоров'ям пацієнтів та профілактики захворювань. Після чого відбувається активне відкрите обговорення проектів та подальших перспектив їх продовження.
Тема 22. Практико-орієнтований диференційний залік.
Пр27 "Практико-орієнтований диференційний залік" (денна) Проведення диференційного практико-орієнтованого заліку відповідно до регламенту дисципліни.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН4	Самостійне навчання
МН5	Електронне навчання
МН6	Кейс-орієнтоване навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання. Електронне та самостійне навчання, навчання на основі досліджень спонукають до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Робота в групах/командах для вирішення конкретної відкритої проблеми
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Виконання індивідуальних практико-орієнтованих завдань
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Електронне навчання у системах (Zoom, Google-Meat, MIX.sumdu.edu.ua)
НД6	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.
МФО2 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.

МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань. У рамках виконання практичного завдання, яке носить проєктний характер і передбачає, що здобувачі можуть виконати його на репродуктивному, пошуковому чи творчому рівні.
МФО4 Проміжне оцінювання виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності здобувачів освіти, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань. У рамках виконання практичного завдання, яке носить проєктний характер і передбачає, що здобувачі можуть виконати його на репродуктивному, пошуковому чи творчому рівні.
МФО5 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни.	Здобувачі освіти мають надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття.
МФО6 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок щодо роботи з медичними інформаційними системами ЕСОЗ України, управління цифровими медичними даними та передачі медичної інформації, цифрової комунікації, а також використання цифрових інструментів у медичній практиці з дотриманням кібергігієни та кібербезпеки у цифровому середовищі.	Протягом всього періоду навчання. На останньому занятті студент має успішно виконати практичні навички	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання іспиту. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна -12

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: диференційний залік	Складання практично-орієнтованого диференційованого заліку. До складання диференційованого заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили індивідуальні пошуково-дослідні завдання.	Відповідно до розкладу.	Здобувач може отримати 80 балів за диференційний залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати здобувач - 48 балів
МСО2 Оцінювання підготовки та захисту індивідуальної проєктної роботи	Підготовка індивідуального пошуково-дослідного проєкту передбачає демонстрацію вміння розробляти план перспективного розвитку ЕСОЗ в Україні або програму розробки цифрових сервісів ЕСОЗ для безперервного догляду за здоров'ям пацієнтів та профілактики захворювань. Передбачений захист та презентація роботи з відповідями здобувача на питання щодо тематики дослідження.	Відповідно до календарно-тематичного плану	Здобувач може отримати максимально 10 балів. 5 балів нараховується за написання, 5 балів за захист. Мінімальна кількість балів для успішного захисту - 6 балів
МСО3 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу	Є допуском до складання диференційного заліку. Максимальна кількість балів - 10, мінімальна - 6
МСО4 Оцінювання виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок щодо роботи з медичними інформаційними системами ЕСОЗ України, управління цифровими медичним даними та передачі медичної інформації, цифрової комунікації, а також використання цифрових інструментів у медичній практиці з дотриманням кібергігієни та кібербезпеки у цифровому середовищі.	На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до диференційного заліку. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна - 12

МСО5 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів та практичних завдань, поточне тестування.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття.
--	---	--	---

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Другий семестр вивчення	200 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: диференційний залік	80	
	80	Ні
МСО2. Оцінювання підготовки та захисту індивідуальної проектної роботи	10	
	10	Ні
МСО3. Підсумкове тестування	10	
	10	Ні
МСО4. Оцінювання виконання практичних навичок	20	
	20	Ні
МСО5. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	80	
Включає в себе усне опитування, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів та практичних завдань, поточне тестування.	80	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю здобувачу за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності здобувача. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 80. Кількість балів здобувача вираховується за формулою помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За виконання індивідуальної пошуково-дослідної роботи присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Захист індивідуальної пошуково-дослідної роботи: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за індивідуальну пошуково-дослідну роботу здобувач максимально може отримати 10 бали, мінімально необхідний бал 6. За підсумкове тестування здобувач отримує максимально 10 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати здобувач - 6 балів. Обов'язковою умовою допуску до диференційного заліку є успішне виконання переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку

може отримати здобувач - 20 балів, мінімальна - 12 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність здобувача - 120. Здобувач допускається до диференційного заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 48 балів під час практичних занять, 6 бали за пошуково-дослідну роботу, 6 балів за тестування та 12 балів за виконання практичних навичок. Практико-орієнтований диференційований залік проводиться відповідно до розкладу. Практико-орієнтований диференційований залік складається з 4 теоретичних запитань з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (10 балів кожний), 2 практичних завдання (20 балів). Практико-орієнтований диференційований залік зараховується здобувачу, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Автоматизовані електронні архіви
ЗН3	Електронні компоненти, прилади, пристрої та системи
ЗН4	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН5	Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4")
ЗН6	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Біостатистика [Текст] : підручник / Т. С. Грузева, В. М. Лехан, В. А. Огнєв та ін. ; за заг. ред. Т. С. Гузевої. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 384 с.
2	Кібербезпека: криптографія з Python: навч. посіб. / С. П. Євсєєв, О. Г. Король, О. В. Шматко. — Львів : Новий Світ-2000, 2021. — 120 с.
3	Data Protection by Design in the E-Health Care Sector. Theoretical and Applied Perspectives [Електронний ресурс]. V.22 / G. Bincoletto. — Baden-Baden : Nomos, 2021. — 532 p.
4	Global Health Economics. Shaping Health Policy in Low and Middle-Income Countries [Електронний ресурс] / P. Revill, M. Suhrcke, R. Moreno-Serra, M. Sculpher. — New Jersey : World Scientific, 2020. — 349 p.

5	Головчук Ю. О. Адаптація європейського досвіду впровадження цифрових технологій в освітні та медичні заклади України. Цифровізація як інструмент забезпечення якості надання освітніх послуг з урахуванням європейського досвіду [колективна монографія] / за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп: Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2024. С. 240-289.
Допоміжна література	
1	С. М. Півень, В. А. Сміянов, Н. О. Дрига. 5626 Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Економіка та фінансування системи охорони здоров'я. Страхова медицина в системі охорони здоров'я. Маркетинг в охороні здоров'я" до модуля 2 "Страхова медицина в системі охорони здоров'я". Суми: СумДУ, 2023. 42с.
2	Medical informatics [Текст] : texbook / I. Y. Bulakh, Y. Y. Liakh, V. P. Martseniuk, I. Y. Khaimzon. — 3rd edition, revised. — К. : AUS Medicine Publishing, 2017. — 368 p. + Гриф МОЗ.
3	Сучасні інформаційні технології [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Вовкодав, Х. В. Ліп'яніна. — Тернопіль : ТНЕУ, 2017. — 500 с.
4	Бази даних та інформаційні системи [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н. О. Харів. — Рівне : НУВГП, 2018. — 127 с.
5	Improving the Quality of Medical Care and Prevention in Patients with Type 2 Diabetes on the Basis of Remote Medical Service / V.A. Smiianov, N.O. Dryha, L.A. Rudenko // Acta Balneol, TOM LXIV, Nr 1(167);2022:24-28
6	5675 Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять із теми "Індикатори якості надання медичної допомоги населенню та порядок їх моніторингу" з дисциплін "Соціальна медицина, громадське здоров'я", "Організація різних видів медичної допомоги. Управління якістю медичної допомоги" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 222 "Медицина", 221 "Стоматологія", 229 "Громадське здоров'я" денної форми навчання / В. А. Сміянов, Н. О. Дрига, С. М. Півень. — Суми : СумДУ, 2023. — 30 с.
7	Охорона здоров'я в Україні [Текст] : навч. посіб. / В. П. Петков, С. В. Петков, Є. Ю. Соболев та ін. ; під заг. ред. В.П. Петкова. — К. : Скіф, 2019. — 288 с. + Гриф МОН.
8	Основи інформаційних технологій [Текст] : навч. посіб. / Т. М. Басюк, Н. О. Думанський, О. В. Пасічник ; за ред. В.В. Пасічника. — Львів : Новий Світ-2000, 2019. — 390 с. + Гриф МОН. — (Комп'ютинг).
9	Dryha N., Smiianov V. Implementation and application of information and communication system with a feedback function for improval of quality of medical care in patients with type 2 diabetes at the primary level during COVID-19 pandemic. Innovations in modern medicine and biology: monograph / за ред. International Science Group. Бостон: Primedia eLaunch, 2022. С. 219-229.
10	Дрига НО, Сміянов ВА. Медико-соціальне обґрунтування можливих шляхів поліпшення ефективності комунікаційних програм та стратегій превенції ВІЛ/СНІДу серед населення. Перспективи та інновації науки. 2024; 11(45):1874-1881. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-1874-1881 .
Інформаційні ресурси в Інтернеті	

1	Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України: https://moz.gov.ua/uploads/ckeditor/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20EHEALTH/%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97/%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D1%85%
2	Розпорядження КМУ від 14 квітня 2021 р. № 366-р "Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року". Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text
3	Розпорядження КМУ від 28 грудня 2020 р. № 1671-р "Про схвалення Концепції розвитку електронної охорони здоров'я". Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1671-2020-%D1%80#Text
4	Розпорядження КМУ від 3 березня 2021 р. № 167-р "Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації". Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text
5	Законодавство України. Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index
6	Електронна система охорони здоров'я в Україні. Електронний ресурс: https://ehealth.gov.ua/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Основи громадського здоров'я. Організація охорони здоров'я												
1	Основні засади громадського здоров'я. Міжнародні документи у сфері громадського здоров'я.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Поняття здоров'я та хвороби. Найбільш соціально значущі захворювання та загрози здоров'ю людини.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Зміцнення здоров'я населення та промоція здоров'я. Профілактика захворювань.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
4	Законодавчі засади організації та надання медичної допомоги населенню України. Основні принципи реформування системи охорони здоров'я та чинники, що на нього впливають.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Організація та зміст роботи фізичних терапевтів у мультидисциплінарній команді для надання реабілітаційних послуг населенню	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 2. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Запровадження Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я.												
1	Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Концептуальні засади розбудови української електронної охорони здоров'я. Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
3	Розвиток сучасних цифрових технологій у медицині.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 3. Сфера 3. Цифрова комунікація, взаємодія та співпраця у цифровому середовищі.												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Професійна цифрова комунікація.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Цифрова взаємодія.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Співпраця у цифровому середовищі.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Обмін даними в ЕСОЗ.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Взаємодія в екосистемі охорони здоров'я України між ЕСОЗ та іншими електронними системами, реєстрами.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Застосування МІС для фахових задач в охороні здоров'я. Захист персональних даних при роботі в ЕСОЗ.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
Модуль 4. Сфера 4. Цифрові інструменти, пристрої та застосунки у сфері охорони здоров'я												
1	Використання цифрових інструментів у сфері сфері терапії та реабілітації.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
3	Професійний розвиток та науково-дослідна робота з використанням новітніх цифрових технологій.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 5. Сфера 5. Цифрова трансформація системи охорони здоров'я.												
1	Цифрове лідерство та управління цифровими трансформаціями. Автоматизація управління / технологічна підтримка робочих процесів у закладах охорони здоров'я.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Захист персональних даних при роботі в ЕСОЗ. Оцінювання ризиків та вирішення проблем у цифровому середовищі.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
3	Практичне заняття з підготовки до КРОК-2: аналіз і тренінг з тестовими завданнями	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Презентація та захист індивідуальних проектних робіт.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Практико-орієнтований диференційний залік.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	76.5	0	0	0	0	76.5	0	0	0	0	76.5
Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)		150	54	0	54	0	96	0	13.5	0	6	76.5