

## СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра громадського здоров'я

## КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Громадське здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 229 Громадське здоров'я

другий (магістерський) рівень 2025 — 2026 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Контрацепція і планування сім'ї (Contraception and Family Planning)	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Сміян С. А.	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань	Збирати дані про пацієнта для індивідуального підбору методу планування сім'ї. Консультувати з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. Виявляти групи ризику щодо інфекцій, що передаються статевим шляхом.	Практичні заняття. Методи викладання: Доповіді і презентації. Розв'язання ситуаційних завдань. Командна робота (робота в малих групах). Робота в симуляційному центрі (відпрацювання практичних навичок).	30	Базові знання біології, анатомії людини, нормальної фізіології. Матеріально технічне забезпечення: КЗ СОР «Обласний клінічний перинатальний центр». Бібліотечні фонди. Мультимедіа, відео і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки.	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					планування сім'ї та підбору метода контрацепції. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.					
Європейські практики біозахисту та біобезпеки, враховуючи глобальні виклики (European practice of biosafety and biosecurity in the light of the global challenges)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Голубнича В. М.	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до оцінювання впливу біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	Уміти приймати обґрунтовані рішення щодо питань біозахисту та біобезпеки; працювати в команді; мати навички міжособистісної взаємодії. Знати, як необхідно проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи в осередках особливо-небезпечних інфекцій природного та штучного походження. Уміти планувати і проводити профілактику та протиепідемічні заходи щодо внутрішньолaboratorних та внутрішньолікарняних інфекційних хвороб. Уміти оцінювати вплив біологічних факторів навколишнього середовища, на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Управляти робочими процесами у сфері	Практичні заняття. Методи викладання: Кейс-метод. Навчальна дискусія / дебати. Мозковий штурм.	15	Базові знання з біології. Матеріально-технічне забезпечення: Бібліотечні фонди. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна. проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки).	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів по мінімізації ризиків використання біологічних об'єктів та генетично-модифікованих організмів у наукових та біомедичних цілях.				
Перша невідкладна допомога (First-aid treatment)	Українська	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф		Шкатула Ю. В., Бадіон Ю. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обгрунтовані рішення. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Оцінювати рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалого за умови екстрених ситуацій, визначити рівень загрози для життя постраждалого та необхідність в наданні першої допомоги. Надавати першу допомогу у випадку порушення дихання, зупинці серця, непритомності, при травматичних та термічних ушкодженнях, утопленні та механічній асфіксії, гострих отруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю потерпілої особи. Застосовувати принципи медичного сортування та транспортування постраждалих у екстремальних ситуаціях, в тому числі	Практичні заняття. Методи викладання: Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.	50	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини. Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна проєкційна апаратура. Навчально-тренувальні тренажери медичного спрямування. Симуляційне медичне обладнання. Довідкові матеріали (друковані та електронні). Симуляційний центр кафедри ЕМД та МК.	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						здійснювати перенесення потерпілих із використанням підручних засобів.				
Судова медицина. Медичне право України (Forensic Medicine. Medical Law in Ukraine)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Будко Г. Ю.	Здатність бути критичним і самокритичним. Застосовувати знання у практичних ситуаціях. Вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Оволодіти знаннями з порядку призначення й проведення судово-медичних експертиз в Україні. Засвоїти принципи надання допомоги представникам правоохоронних органів у проведенні огляду: місця події, трупа на місці події, виявлення та вилучення речових доказів біологічного походження. Вміти правильно визначати ознаки новонародженості, доношеності, зрілості, живонародженості під час дослідження трупа новонародженої дитини. Навчитися надавати допомогу представникам правоохоронних органів з приводу кваліфікації травм й тяжкості ушкоджень. Формулювати та пояснити правові статуси суб'єктів медичних правовідносин. Вивчити зміст і правильно застосувати знання нормативно-правових актів, що передбачають адміністративну, дисциплінарну, кримінальну	Практичні заняття. Методи навчання: Електронне навчання. Практико-орієнтоване навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання.	50	Базові знання з анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. Матеріально-технічне забезпечення: Навчальні аудиторії. Секційний зал. Інтернет. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура; інформаційно-комунікаційні системи; програмне забезпечення (для підтримки змішаного навчання, Інтернет-опитування, електронного навчання).	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						відповідальність медичних працівників за професійні та посадові правопорушення та злочини. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.				
Управління біоризиками в лабораторії (Biorisk Management in the Laboratory)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Піхтірєва А. В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та	Вміти оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я Орієнтуватися в пріоритетах вибору та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я Вміти аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. Вміти оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою	Практичні заняття. Методи навчання: Електронне навчання. Практико-орієнтоване навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання.	45	Базові знання з біології. Матеріально-технічне забезпечення: Начальні лабораторії кафедри, Бактеріологічна лабораторії кафедри.	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення).	збереження та зміцнення здоров'я населення.				
Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції (Actual Problems of HIV Infection)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією	Чемич М. Д., Ідентифікатор не знайдено., Клименко Н. В., Саєнко О. С., Світайло В. С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Вміти формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних,	Практичні заняття. Методи навчання: Практикоорієнтоване навчання. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання.	50	Базові знання з мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, основ демографії та біостатистики, основ епідеміології. Матеріально-технічне забезпечення: Бібліотечні фонди, біологічна та медична техніка. Біомедичні вироби і матеріали медичного призначення. Лабораторне обладнання та інструментарій, Інформаційно-комунікаційні системи. Університетська клініка СумДУ Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів) - Мультимедіа, відео- і	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.	біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення. - Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.			звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо).	
Соціальне і медичне страхування (Social and medical insurance)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сміянова О. І., Сміянов В. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються соціального та медичного страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку страхової системи. Мати належний рівень знань у сфері та соціального страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування страхової галузі, страхової термінології. Вміти використовувати теоретичний та	Практичні заняття: Методи викладання: Практико-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Кейс-орієнтоване навчання. Електронне навчання. Самостійне навчання.	30	Базові знання з пропедевтики громадського здоров'я, медичної соціології, методів соціальних досліджень, правових аспектів громадського здоров'я. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації. Комп'ютери, комп'ютерні системи	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						методичний інструментарій фінансової, економічної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану страхової галузі. Бути здатним застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері соціального та медичного страхування.			та мережи. Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4"). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.).	
Соціальна і медична політика держави (Social and Medical Policy of the State)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сміянова О. І., Сміянов В. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Знати основні моделі систем охорони, їх ідеологію, джерела фінансування. Володіти знаннями про сутність соціальної політики, її нормативно-правове підґрунтя, основні напрямки соціальної та медичної політики держави. Розуміти основні напрямки формування медичної політики держави в період реформування галузі охорони здоров'я. Мати уявлення про державні стандарти та нормативи, особливо в галузі забезпечення населення послугами охорони здоров'я.	Практичні заняття. Методи викладання: Практико-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Кейс-орієнтоване навчання. Електронне навчання. Самостійне навчання.	30	Базові знання з пропедевтики громадського здоров'я, медичної соціології, методів соціальних досліджень, правових аспектів громадського здоров'я. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи. Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4").	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12



Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
									Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.).	
Системи охорони здоров'я (Health Care Systems)	Українська	Кафедра громадського здоров'я	Сміянова О. І., Сміянов В. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Знати основні моделі систем охорони здоров'я в світі, джерела їх фінансування, їх переваги та недоліки, специфіку розбудови національної системи охорони здоров'я. Володіти теоретичними знаннями щодо політичних, інституційних і законодавчих механізмів реалізації соціальної та медичної політики. Володіти сучасними теоріями, інтерпретаціями, методами й практичними прийомами з організації та фінансування медичної допомоги, громадського здоров'я. Знати стратегії економічних і медичних реформ в Україні, напрями соціального захисту населення. - Вміти аналізувати соціальні процеси, прогнозувати їх та визначати наслідки запровадження	Знати основні моделі систем охорони здоров'я в світі, джерела їх фінансування, їх переваги та недоліки, специфіку розбудови національної системи охорони здоров'я. Володіти теоретичними знаннями щодо політичних, інституційних і законодавчих механізмів реалізації соціальної та медичної політики. Володіти сучасними теоріями, інтерпретаціями, методами й практичними прийомами з організації та фінансування медичної допомоги, громадського здоров'я. Знати стратегії економічних і медичних реформ в Україні, напрями соціального захисту населення. - Вміти аналізувати соціальні процеси, прогнозувати їх та визначати наслідки запровадження	Практичні заняття. Методи викладання: Практико-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Кейс-орієнтоване навчання. Електронне навчання. Самостійне навчання.	30	Базові знання з пропедевтики громадського здоров'я, медичної соціології, методів соціальних досліджень, правових аспектів громадського здоров'я. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4"). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування,	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						соціальної та медичної політики в умовах трансформації суспільства в Україні.			заповнення медичної документації тощо та ін.).	
Основи профілактичної медицини та екології (Fundamentals of preventive medicine and ecology)	Українська	Кафедра громадського здоров'я	Ясенюк В. О., Олешко О. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення. - Розробляти заходи з профілактики	Практичні заняття. Методи викладання: Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Обмін думками (think-pair-share). Метод демонстрацій. Метод ілюстрацій. Мозковий штурм.	45	Базові знання з біології. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Медичні споруди/приміщення та обладнання (мікробіологічна лабораторія кафедри, хіміко-токсикологічна лабораторія РЦ «ЕКОМЕДХІМ» СумДУ). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.).	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						(первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.				
Епідеміологія та моніторинг інфекційних та неінфекційних захворювань (Epidemiology and Monitoring of Infectious and Non-Infectious Diseases)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Васильєв Ю. К.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Визначення медичної та соціально-економічної значущості хвороби, її місця в структурі патології населення. Розуміння закономірностей поширення хвороби в часі, по території і серед різних груп населення. Виявлення причин і умов, що визначають спостережуваний характер поширення хвороби. Розробка рекомендацій щодо оптимізації профілактики. Прогноз поширення досліджуваної хвороби.	Практичні заняття. Методи викладання: Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Обмін думками (think-pair-share). Метод ілюстрацій. Мозковий штурм. Командно-орієнтоване навчання.	45	Вхідні вимоги до здобувачів відсутні. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.).	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Основи мікробіології та біобезпеки (Fundamentals of Microbiology and Biosafety)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Івахнюк Т. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними	-Оцінювати й аналізувати вплив інфекційних агентів на стан здоров'я населення різних вікових груп та розробляти план профілактичних заходів різних груп населення відповідно до епідеміологічних показників. Генерувати інноваційні рішення щодо організації та	Практичні заняття. Методи викладання: Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Імерсивне навчання.	30	Базові знання з дисциплін санітарно-епідеміологічний нагляд, біоетика в охороні здоров'я, сучасні методи аналізу та візуалізації даних у громадському здоров'ї, статистичний аналіз. Матеріально-технічне	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

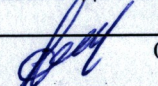
Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	проведення мікробіологічного дослідження об'єктів зовнішнього середовища залежно від епідеміологічної ситуації, рівня біобезпеки та забезпечувати ефективну роботу команди із фахівців різних напрямків для реалізації профілактичних заходів щодо біоризиків. Обґрунтовувати та застосувати різноманітні методи загального та індивідуального захисту, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення. Проводити оцінку Оцінювати ризики біобезпеки та вживати заходи щодо їх запобігання. - Визначати пріоритети, тактику, обсяг і характер заходів управління біоризиками з огляду на біоетичні аспекти в біологічних дослідженнях. - Аналізувати етичні засади громадського здоров'я в аспекті біозахисту; обробляти, порівнювати й узагальнювати державну, соціальну, економічну, медичну інформацію та розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації в аспекті реагування на	Електронне навчання.	забезпечення: Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, нормативно-правові акти з імунопрофілактики та біобезпеки України та ВООЗ. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Обладнання науково-дослідницької лабораторії кафедри, ПЛР-лабораторії ННМІ. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування), інтегрована інформаційна система (веб-система СумДУ, інформаційна система «e-learning»). - Імунобіологічні препарати, культури мікроорганізмів.		

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						надзвичайні ситуації/інциденти.				
Основи імунoproфілактики (Principles of Immunoprophylaxis)	Українська	Кафедра педіатрії	Сміян О. І., Васильєва О. Г.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Здобути навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп з інфекційною та неінфекційною патологією. Вміти проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи щодо запобігання розповсюдженню дитячих інфекційних захворювань. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб у дітей. Мати здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дитячого населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. Планувати індивідуальний графік щеплення дитини, враховуючи вік, стан здоров'я та епідеміологічну ситуацію. - Вміння організувати підтримку імунoproфілактики в суспільстві.	Практичні заняття. Методи викладання: Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання. Електронне навчання. Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання.	45	Вхідні вимоги до здобувачів відсутні. Матеріально-технічне забезпечення: Аудиторія на базі Сумської міської дитячої клінічної лікарні.	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Гігієна праці (Occupational	Українська	Кафедра громадського	Ідентифікатор не знайдено.,		Здатність до абстрактного	Використовувати методи визначення нормативних	Практичні заняття. Методи викладання:	30	Базові знання з латинської мови та	Крім: 1, 5, 6, 7, 8, 9,

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
hygiene)		здоров'я		Олешко О. М.	мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	рівнів допустимих негативних впливів на людину і природне середовище. Визначати небезпечні, надзвичайно небезпечні зони, зони прийнятного ризику. Застосовувати за призначенням основні засоби, що використовуються з метою гігієнічної оцінки умов праці та для зменшення шкідливого впливу на працівників гігієнічно значущих небезпечних і шкідливих виробничих факторів. Визначати необхідні організаційні та технічні заходи безпеки при проведенні вимірювань і оцінок на робочих місцях з метою гігієнічної оцінки умов праці. Користуватися нормативною документацією в області виробничої санітарії і гігієни праці.	Евристичне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL).	медичної термінології. Матеріально-технічне забезпечення: Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проскійна апаратура (відеокамери, просктори, екрани, смартдошки тощо). Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди.	10, 11, 12	

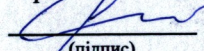
За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

  
 (підпис)  
 (аббревіатура інституту (факультету))  
 Олешко О. М.  
 (ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

  
 (підпис)  
 Вікторія Лесняк  
 (ім'я та прізвище)