

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра громадського здоров'я

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Громадське здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 229 Громадське здоров'я

перший (бакалаврський) рівень 2025 — 2026 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Метаболоміка та фізична активність (Metabolomics and physical activity)	Українська	Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії		Иншина Н. М., Гребеник Л. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички	Розуміти основні метаболічні процеси, які відбуваються в організмі людини під час фізичних навантажень, в періоди відновлення після тренувань. Розуміти біологічну роль макро-, мікронутрієнтів, біологічно активних добавок у спортивному харчуванні. Застосовувати знання з основних закономірностей метаболічних процесів в організмі людини при плануванні тренувань. Обґрунтовувати доцільність зміни харчового раціону при різних фізіологічних станах організм, пов'язаних з фізичною активністю.	Практичні заняття. Методи викладання: Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Навчальна дискусія / дебати. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання.	50	Базові знання з біологічної хімії та фізіології людини. Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Бібліотечні фонди. Мультимедіа, відео і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо).	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					міжособистісної взаємодії.					
Нутригеноміка (Nutrigenomics)	Українська	Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії		Божко Н. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, вміти аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію в практичній діяльності, застосовувати знання про сучасний стан проблем та досягнення в галузі нутригеноміки для вирішення проблем лікувально профілактичного характеру. Вміти розв'язувати складні проблеми та проблеми у сфері охорони здоров'я в професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає дослідження та/або інновації та характеризується невизначеністю умов і вимог. Інтерпретувати та враховувати в клінічній практиці особливості впливу харчових компонентів на експресію генів, роль аліментарних факторів у патогенезі захворювань та взаємодію основних груп нутрієнтів у пацієнтів різного віку, супутньої патології та супутньої терапії. Оцінювати і передбачати наслідки взаємодії поживних речовин у комбінації та мати навички запобігання та	Практичні заняття. Методи викладання: Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.	50	Знання з дисциплін медична біологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія. Матеріально-технічне забезпечення: Бібліотечні фонди Інформаційно комунікаційні системи. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Мультимедіа, відео і звуковідтворювальна, проекційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, моделювання тощо та ін.) .	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						коригування впливу різних поживних речовин на експресію генів; Проводити моделювання ризику різних патологій за допомогою нутригеноміки. Визначати необхідну дієту та корекцію харчування для профілактики та при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації на основі даних нутригеномічного підходу для оцінки стану пацієнта.				
Імунопрофілактика в системі громадського здоров'я (Immunoprophylaxis in the public health system)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Івахнюк Т. В., Сміянов В. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії,	Знати сучасну інформацію та вживати нові ідеї щодо імунопрофілактики як одного з основних засобів збереження громадського здоров'я в сучасному світі. Засвоїти основні класи імунобіологічних препаратів, що застосовуються для профілактики інфекційних захворювань, застосовувати дані знання на практиці з метою створення специфічної резистентності населення до збудників інфекційних захворювань. Вміти застосовувати знання та генерувати інноваційні рішення щодо організації та проведення імунопрофілактики залежно від епідеміологічної ситуації. Аналізувати етичні засади	Практичні заняття. Методи викладання: Кейс орієнтоване навчання. Командно орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Імерсивне навчання. Електронне навчання.	45	Базові знання з мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, основ демографії та біостатистики, основ епідеміології. Матеріально технічне забезпечення: Інформаційно комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, архів результатів імунологічної, епідеміологічної та клінічної ефективності імунопрофілактики інфекційних захворювань, нормативно правові акти з імунопрофілактики України та ВООЗ.	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.	громадського здоров'я; обробляти, порівнювати та узагальнювати державну, соціальну, економічну та медичну інформацію.			Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Обладнання ПЛР лабораторії ННМІ, ІФА лабораторії ННМІ, Університетської клініки СумДУ. ІФА та ПЛР лабораторія ННМІ, Університетська клініка СумДУ. Мультимедіа, відео і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет опитування), інтегрована інформаційна система (веб система СумДУ, інформаційна система «e learning»). Імунобіологічні препарати.	
Безпека та гігієна праці (Industrial Safety and Hygiene)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Олешко О. М., Сміянов В. А.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність реалізувати свої	Оцінювати ризики виникнення небезпечних подій та вибирати засоби безпеки для їх мінімізації. Використовувати знання організаційно технічних засад створення та функціонування системи виробничої безпеки та промислової санітарії на	Практичні заняття. Методи викладання: Евристичне навчання. Практикоорієнтоване навчання. Кейс-орієнтовне навчання. Імерсивне навчання.	30	Базові знання з дисципліни мікробіологія, вірусологія та імунологія, пропедевтика громадського здоров'я. Матеріально-технічне	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	підприємствах (організаціях) для запобігання виникнення нещасних випадків і професійних захворювань працівників. Здійснювати контроль за станом засобів колективного й індивідуального захисту, оцінювати їх ефективність.			забезпечення: Інформаційно комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, нормативно правові акти. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи. Мультимедіа, відео і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо).	
Досягнення промоції (популяризації) здорового способу життя (Achieving Promotion (Popularization) of a Healthy Lifestyle)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Дрига Н. О., Сміянов В. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	Вміти критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері щодо промоції здорового способу життя різних категорій населення. Обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці. Вміти використовувати у своїй професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я щодо промоції здорового способу життя. Здобути навички використання на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій,	Практичні заняття: Методи викладання: Практикоорієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Кейс-орієнтоване навчання. Електронне навчання. Самостійне навчання.	30	Базові знання з пропедевтики громадського здоров'я, медичної соціології, методів соціальних досліджень, основ популяризації та навчання здоровому способу життя. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно комунікаційні системи. Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково звітної документації. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи. Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4").	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						програм та політик в громадському здоров'ї. Впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.			Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.).	
Маркетинг та комунікація медичних та соціальних закладів (Marketing and Communication of Healthcare and Social Institutions)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сагер Л. Ю., Хоменко Л. М.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Використовувати маркетинговий підхід для впливу на вибір споживача. Проводити маркетингові дослідження для подальшого впровадження та просування платних медичних послуг. Реалізовувати маркетингову діяльність медичних установ на рівні керівництва закладу. Використовувати сучасні технології реклами і піару в приватній і державній медицині.	Практичні заняття. Методи викладання: Евристичне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Практикоорієнтоване навчання. Проектне навчання.	30	Вхідні вимоги до здобувачів відсутні. Матеріально-технічне забезпечення: Мультимедіа, відео і звуківідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо). Бібліотечні фонди ЗНЗ. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.	Крім: 1, 2, 3, 4
Актуальні питання COVID - 19 (Actual issues of COVID-19)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією		Чемич М. Д., Ідентифікатор не знайдено., Клименко Н. В., Сасенко О. С., Світайло В. С.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про	Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідагляд. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати,	Практичні заняття. Методи навчання: Кейс орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практико-орієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.	50	Базові знання з мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, основ демографії та біостатистики, основ епідеміології. Матеріально-технічне забезпечення: - Бібліотечні фонди - Біологічна та медична техніка, біомедичні вироби і матеріали медичного призначення, лабораторне	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					<p>здоров'я. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних,</p>	<p>обґрунтовувати висновки. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p>			<p>обладнання та інструментарій. - Інформаційно-комунікаційні системи - Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі - Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів) - Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)</p>	

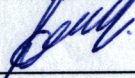
Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.					
Організація швидкої (невідкладної) медичної допомоги (Organization of Medical Emergency)	Українська	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф		Шкатула Ю. В., Бадіон Ю. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність приймати	Організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. Виконувати управлінські функції та організувати надання послуг у сфері громадського здоров'я, забезпечувати контроль за якістю надаваних послуг на належному рівні.	Практичні заняття. Методи викладання: Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.	50	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини, першої допомоги. Матеріально-технічна база: Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Мультимедіа, відео і звуковідтворювальна проєкційна апаратура. Навчально тренувальні тренажери медичного спрямування. Симуляційне медичне обладнання. Довідкові матеріали	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					обґрунтовані рішення.				(друковані та електронні). Симуляційний центр кафедри ЕМД та МК.	
Психотерапія та соціотерапія в галузі охорони здоров'я. Залежність, елементи кризового втручання (Psychotherapy and Socioterapy in Health Care. Dependency, Elements of Crisis Intervention)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Мудренко І. Г.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Аналізувати вплив різних детермінант (соціальних, економічних, індивідуальних, навколишнього середовища) на здоров'я населення та організувати відповіді заходи з їх попередження. Оцінювати ризики та організувати дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та розуміти, як їх реалізувати на практиці. Розробляти та організувати заходи з промоції психічного здоров'я. Демонструвати лідерство на рівні спільнот щодо громадського здоров'я. Слідувати етичним принципам та нормам права при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.	Практичні заняття. Методи викладання: Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.	45	Вхідні вимоги до здобувачів відсутні. Матеріально-технічне забезпечення: Інформаційно комунікаційні системи. Бібліотечні фонди. Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо). Проекційна апаратура.	Крім: 1, 2, 3, 4
Управління людським потенціалом (ресурсом). Основи логістики (Human Potential (Resource))	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Ідентифікатор не знайдено., Сміянова О. І., Сміянов В. А., Васильєв Ю. К.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними	Проводити власні дослідження, генерувати нові ідеї, впроваджувати інноваційні підходи в управлінні діяльністю закладу охорони здоров'я. Отримати навички	Практичні заняття. Методи викладання: Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване	45	Вхідні вимоги до здобувачів відсутні. Матеріально технічне забезпечення: Мультимедіа, відео і звуковідтворю	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Management. Basics of Logistics)					знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	управління організації охорони здоров'я також управління змінами, здійснюючи інформаційне, методичне, фінансове та кадрове забезпечення. Вибудувати перспективні моделі організації діяльності та здійснення медичної практики в закладі охорони здоров'я, з урахуванням різних детермінант, пріоритетних напрямів розвитку закладів ОЗ України.	навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.		вальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо).	

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

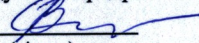

(підпис)

ННМІ

Вікторія Петрашенко

ПОГОДЖЕНО:

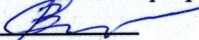
Завідувач кафедри


(підпис)

ГрЗ

Владислав Сміянов

Гарант освітньої програми


(підпис)

Владислав Сміянов