

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

| | |
|--|---|
| Повна назва | Практика переддипломна |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра громадського здоров'я |
| Розробник(и) | Васильєв Юрій Костянтинович, Клішова Жанна Євгенівна |
| Рівень вищої освіти | Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл |
| Семестр | 8 тижнів протягом 4-го семестру |
| Обсяг | Обсяг становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 150 годин самостійна робота |
| Мова підготовки | Українська |

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

| | |
|------------------------|--|
| Статус | Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Громадське здоров'я" |
| Передумови | Громадське здоров'я. Організація та управління охороною здоров'я, Клінічна епідеміологія. Методика проведення наукових досліджень, Профілактика неінфекційних та інфекційних захворювань. Основи імунопрофілактики, Організація різних видів медичної допомоги. Управління якістю медичної допомоги, Інтегрований курс "Громадське здоров'я" |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | Обмеження відсутні |

3. Мета освітнього компонента

Метою переддипломної практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань у студентів з усіх дисциплін навчального плану, з логічною підготовкою фахівців до вирішення не типових задач що виникають у сфері майбутньої діяльності. Отримані знання здобутих практичних навичок дозволяють узагальнити зібраний матеріал для оформлення кваліфікаційної роботи магістра.

4. Зміст освітнього компонента

План переддипломної практики: Тема1. Вибір місця проходження переддипломної практики. Формування професійного досвіду підвищення якості підготовки медичних кадрів. Підвищення компетентності фахівця громадського здоров'я відповідно до вимог МОЗ

України. Тема 2. Медична деонтологія. Тема 3. Принципи роботи та правила експлуатації основних типів вимірювальних приладів, аналізаторів та іншого оснащення, яке використовують у клініко-діагностичних та лабораторних дослідженнях. Тема 4. Ведення обліку, звітності та епідеміологічного нагляду (спостереження) за інфекційними хворобами та неінфекційними хворобами. Тема 5. Моніторинг та аналіз інформації про стан здоров'я населення в епідеміологічних дослідженнях. Аналіз ризиків (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних тощо) та методика розрахунку ризиків. Тема 6. Інформаційне забезпечення епідеміологічних та клінічних досліджень. Роль офіційної статистики в аналізі здоров'я населення. Тема 7. Статистичний аналіз отриманих результатів. Розрахунок статистичної значимості та візуалізація даних. Тема 8. Прогнозування та проектування отриманих результатів за допомогою програми Statistica SPA. Тема 9. Реєстрація інфекційних хвороб. Тема 10. Загальна характеристика інфекційних хвороб бактеріального походження з повітряно-крапельним механізмом передачі: дифтерія, туберкульоз, кашлюк. Принципи діагностики, лікування та профілактики. Тема 11. Особливо небезпечні та природно-осередкові захворювання: Лептоспіроз, Туляремія. Принципи діагностики, лікування та профілактики. Тема 12. Біобезпека України та управління біоризиками. Тема 13. Хвороби з переважанням контактного механізму передачі. Сказ. Бруцельоз. Тема 14. Віл-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції й інвазії. Принципи діагностики, лікування та профілактики. Тема 15. Коронавірусна інфекція (COVID-19): еволюція вірусу. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій спричинених коронавірусом SARS-CoV та SARS-CoV-2. Тема 16. Планування заходів щодо попередження занесення і поширення в Україні небезпечних інфекційних хвороб. Тема 17. Захист населення при надзвичайних ситуаціях. Основні засади захисту території від знесення ззовні патогенних біологічних агентів. Тема 18. Апробація отриманих результатів та оформлення отриманих даних згідно завдань практики відповідно до програми. Оформлення щоденників переддипломної практики. Тема 19. Підготовка звітної документації.

5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

| | |
|-----|---|
| PH1 | Застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я |
| PH2 | Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я |
| PH3 | Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу |
| PH4 | Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення |
| PH5 | Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення |

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 229 Громадське здоров'я:

| | |
|------|--|
| ПР1 | Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень |
| ПР4 | Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду |
| ПР5 | Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення |
| ПР6 | Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я |
| ПР8 | Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення |
| ПР10 | Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації |
| ПР12 | Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я |
| ПР15 | Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я |
| ПР16 | Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я |
| ПР20 | Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами |

7. Види навчальної діяльності

| | |
|-----|--|
| НД1 | Ознайомлення з організаційною структурою служби громадського здоров'я бази практики, правилами внутрішнього розпорядку, внутрішньою нормативною базою та звітністю, інше |
| НД2 | Розв'язування практико-орієнтованих ситуативних завдань та/або аналіз конкретних ситуацій (Case-study) за темами змісту виробничої практики |
| НД3 | Участь в обговоренні-дискусії з фахівцем - куратором (групові) |
| НД4 | Обмін думками (think-pair-share) |
| НД5 | Звіт виконання практичних завдань у щоденнику виробничої практики з записом всіх видів робіт виконаних в межах тем змісту практики |
| НД6 | Звіт по практиці відповідно до тематичного плану, що передбачає виконання програми виробничої практики |

| | |
|-----|---|
| НД7 | Представлення результатів виробничої практики (презентація, захист) |
|-----|---|

8. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

| | |
|-----|--|
| МН1 | Практико-орієнтоване навчання |
| МН2 | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) |
| МН3 | Team-based learning. Командно-орієнтоване навчання |
| МН4 | Проблемно-пошуковий метод |

Переддипломна практика проводиться із застосуванням сучасних методів навчання на базі "громадського здоров'я" що дозволить сформувати професійні навички та уміння. Дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних soft skills. ЗК. 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК. 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК. 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК. 5 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК. 6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК. 8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК. 10 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК. 11 Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК. 12 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК. 13 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

| Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|---|------------------------------------|
| 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ |
| 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ |
| 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ |
| 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ |

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

| | |
|------|---|
| МФО1 | Зустрічі та опитування під час виконання практики з кураторами та усні коментарі за його результатами |
| МФО2 | Настанови куратора в процесі виконання практичних завдань. |
| МФО3 | Обговорення та взаємооцінювання студентами під час розв'язання практичних завдань. |
| МФО4 | Ведення щоденника виробничої практики (основний документ на період практики, включаючи її захист) та своєчасне виконання звіту з виробничої практики. |

| | |
|------|--|
| МФО5 | В особливих ситуаціях робота протягом виробничої практики може бути виконана дистанційно за допомогою навчальної платформи МІХ СумДУ, Zoom-платформи, Google Meet-платформи тощо: розв'язування практико-орієнтованих завдань, практичних кейсів в межах тем змісту виробничої практики. |
|------|--|

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

| | |
|------|--|
| МСО1 | Звітна частина завдання практики (методи вирішення завдання, досягнуті результати внесені до щоденнику практики) |
| МСО2 | Підсумковий контроль: презентація та захист звіту. |

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

| 4 семестр | 200 балів |
|--|-----------|
| МСО1. Звітна частина завдання практики (методи вирішення завдання, досягнуті результати внесені до щоденнику практики) | 100 |
| | 100 |
| МСО2. Підсумковий контроль: презентація та захист звіту. | 100 |
| | 100 |

Здобувач не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

10. Ресурсне забезпечення

10.1 Засоби навчання

| | |
|-----|---|
| ЗН1 | Бібліотечні фонди |
| ЗН2 | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи |
| ЗН3 | Матеріально-технічна база практик |

Засоби навчання забезпечуються базами практики.

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| Основна література | |
|--------------------|--|
| 1 | Біостатистика: підручник / Т. С. Грузєва, В. М. Лехан, В. А. Огнев та ін. ; за заг. ред. Т. С. Гузевої. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 384 с. |
| 2 | Епідеміологія: протиепідемічні заходи : навч. посіб. / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна та ін. ; за ред. М. Д. Чемич. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 288 с. |
| 3 | Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, іму-нітет, лабораторна діагностика та контроль: у 2-х т. Т.1 / М.Р. Барер, В. Ірвінг та іню; наук. ред. пер.: С. Климнюк, В. Мінухін, С. Похил. - Київ : Медицина, 2020. 434 с. |

| | |
|---|---|
| 4 | Основи біоетики та біобезпеки : навч. посіб. / В. М. Бобирьов, В. М. Дворник, Т. О. Дев'яткіна та ін. - Вінниця : Нова Книга, 2020. - 248 с. |
| 5 | Гігієна та екологія : підручник / В. Г. Бардов, С. Т. Омельчук, Н. В. Мережкіна та ін.; за заг. ред. В. Г. Бардова. - Вінниця : Нова Книга, 2020. 472 с. |
| Допоміжна література | |
| 1 | Громадське здоров'я: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузева [та інш.] – Вінниці: Нова Книга, 2013. – 560 с. |
| 2 | Інфекційні хвороби: підручник / О. А. Голубовська, М. А. Андрейчин, А. В. Шкурба та ін. ; за ред. О.А. Голубовської. - 2- ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2018. — 688 с. |
| 3 | Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред.: Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — Київ : Медицина, 2018.— 304 с. |
| 4 | Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | |
| 1 | Офіційний сайт Центру громадського здоров'я МОЗ України https://phc.org.ua/ |
| 2 | Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int |
| 3 | Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov |
| 4 | Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua |
| 5 | Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: http://medstat.gov.ua/ukr/ |
| 6 | Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com |

11. Бази практики

Базами практика можуть бути Центри громадського здоров'я та Санітарно-гігієнічні лабораторії України, що забезпечать отримання фахових компетентностей та практичних навичок у сфері громадського здоров'я.

12. Політики

12.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;

- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

12.2 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

12.3 Політика щодо дедлайнів та перескладання

До початку практики здобувач отримує від керівника практики програму проходження практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту.

12.4 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.