

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Профілактика неінфекційних та інфекційних захворювань. Основи імунопрофілактики
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра громадського здоров'я
<b>Розробник(и)</b>	Ясенюк Вікторія Олександрівна, Ільїна Вікторія Валеріївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	18 тижнів протягом 3-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 54 години - аудиторна робота (54 годин практичних занять) та 96 - самостійна робота
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Громадське здоров'я"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Гігієна харчування. Безпека харчових продуктів, Санітарно-епідеміологічний нагляд. Промоція здорового способу життя. Організація проведення імунопрофілактики на державному рівні.
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Профілактика неінфекційних та інфекційних захворювань. Основи імунопрофілактики» є підготовка висококваліфікованих фахівців з громадського здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми у сфері громадського здоров'я, базуючись на набутих ними в процесі вивчення дисципліни розуміннях основних засад профілактики неінфекційних захворювань, профілактики інфекційних захворювань та основ вакцинопрофілактики, активної та пасивної імунізації.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

### Тема 1 Сучасні погляди на найважливіші соціально значущі захворювання

Епідеміологія неінфекційних хвороб. Глобальний тягар хвороб в Україні та різних країнах світу. Сучасні погляди на найважливіші соціально значущі захворювання. Наслідки найважливіших хвороб для громадського здоров'я. Характеристика захворювань, найбільш значущих у XXI столітті. Вплив хвороб цивілізації на захворюваність та смертність населення в Україні та різних країнах світу. Проблеми міжнародного здоров'я.

### Тема 2 Профілактика захворювань системи кровообігу

Сучасні підходи до профілактики серцево-судинних захворювань Основні цілі профілактики захворювань систем кровообігу. Оцінка загального ризику серцево-судинних захворювань. Групи ризику. Програми профілактики серцево-судинних захворювань. Рекомендації з модифікації способу життя хворих на серцево-судинні захворювання. Скринінг та профілактика атеросклерозу, ішемічної хвороби серця, артеріальної гіпертензії.

### Тема 3 Профілактика цукрового діабету

Сучасні потенційні підходи до скринінгу при діабеті. Групи для скринінгу. Альтернативні тести діагностики на цукровий діабет 2 типу та їх інтерпретація. Стратегії та методи профілактики цукрового діабету. Алгоритми первинної та вторинної профілактики ЦД та контролю артеріального тиску. Профілактика ускладнень цукрового діабету.

### Тема 4 Профілактика ожиріння

Фактори, які сприяють реалізації спадкової схильності до ожиріння. Скринінг. Поняття індексу маси тіла. Класифікація ожиріння. Сучасні підходи до профілактики ожиріння. Рациональне харчування і фізична активність як основа програми з контролю маси тіла. Рекомендації з рационального харчування. Тактика при ожирінні в залежності від величини ІМТ і супутніх факторів ризику.

### Тема 5 Профілактика онкологічних захворювань та діагностика передракових станів

Поняття первинної профілактики злоякісних новоутворень. Фактори, що збільшують ризик виникнення онкологічних захворювань. Скринінг. Онкомаркери. Передракові стани. Поняття та види. Поняття первинної профілактики злоякісних новоутворень.

### Тема 6 Профілактика захворювань органів дихання

Чинники ризику виникнення захворювань органів дихання (екзогенні, ендогенні, непереборні і переборні). Методи активного виявлення осіб, яким загрожує розвиток хронічних захворювань органів дихання. Первинна профілактика в осіб з факторами ризику. Вторинна профілактика захворювань органів дихання.

### Тема 7 Епідеміологія соціально значущих інфекційних захворювань

Тягар інфекційних хвороб. Загальна характеристика соціально значущих інфекційних захворювань та їх вплив на здоров'я населення. Сучасні проблеми інфекційних хвороб, фактори їх виникнення та розповсюдження.

<p>Тема 8 Соціально значущі інфекційні захворювання як медико-соціальна та економічна проблема</p> <p>Способи захисту населення від інфекційних захворювань. Економічні витрати, пов'язані із захворюваністю населення. Державна політика в сфері охорони здоров'я щодо попередження соціально значущих інфекційних захворювань.</p>
<p>Тема 9 Туберкульоз</p> <p>Етіологія та епідеміологія туберкульозу. Мультирезистентний туберкульоз як глобальна проблема охорони здоров'я. Основні напрямки профілактики туберкульозу. Специфічна, неспецифічна (санітарна, соціальна) профілактика та хіміопротекція туберкульозу.</p>
<p>Тема 10 ВІЛ-інфекція та СНІД</p> <p>Історія питання. Джерела інфекції та шляхи передачі ВІЛ-інфекції. Скринінг. Порядок добровільного консультування (ДКТ) і тестування на ВІЛ-інфекцію. Облікова документація. Сучасні принципи профілактики ВІЛ. Профілактика професійного зараження ВІЛ- інфекцією медичного персоналу в лікувально-профілактичних установах.</p>
<p>Тема 11 Вірусні гепатити В та С.</p> <p>Інфекційні гепатити В і С як серйозна медична і соціальна проблема. Етіологія та епідеміологія. Джерела інфекції та шляхи передачі гепатитів В та С. Групи ризику. Заходи первинної профілактики гепатитів В та С, рекомендовані ВОЗ. Вторинна і третинна профілактика.</p>
<p>Тема 12 COVID-19</p> <p>Нові респіраторні віруси, в тому числі COVID-19, як глобальна загроза для здоров'я людства. Підходи до ефективного залучення спільноти в діяльність по виявленню, запобіганню і реагуванню на спалах захворювання. Стратегії профілактики та контролю нових респіраторних патогенів, включаючи спалахи COVID-19. Заходи протидії поширенню коронавірусної хвороби та захисту всіх систем життєдіяльності країни від негативних наслідків пандемії та нових біологічних загроз.</p>
<p>Тема 13 Основи вакцинопрофілактики.</p> <p>Історичні аспекти: основні досягнення, проблеми та перспективи. Загальна характеристика. Історичні, медичні, соціальні й економічні аспекти контрольованих інфекцій в Україні та світі.</p>
<p>Тема 14 Імунітет: основні поняття, структура імунної системи та її механізми</p> <p>Поняття про імунітет. Будова і функції імунної системи. Механізми реалізації імунної відповіді. Класи імуноглобулінів. Вікові особливості імунної відповіді</p>
<p>Тема 15 Календар профілактичних щеплень</p> <p>Українська схема обов'язкових профілактичних щеплень. Порівняльна характеристика закордонних схем вакцинопрофілактики. Організація проведення імунопрофілактики в Україні. Статті Конституції України і чинних законів України. Основні накази МОЗ України, що регулюють проведення імунопрофілактики та туберкулінодіагностики.</p>

<p>Тема 16 Активна імунопрофілактика</p> <p>Класифікація препаратів для активної імунопрофілактики. Склад препаратів для активної імунопрофілактики. Принципи вакцинації. Шляхи введення препаратів для активної імунопрофілактики. Зберігання вакцин та анатоксинів. «Холодовий ланцюг». Протипоказання до вакцинації. Побічні ефекти вакцинації, їх профілактика. Неприятливі події після імунізації.</p>
<p>Тема 17 Пасивна імунопрофілактика</p> <p>Препарати нормального людського імуноглобуліну. Специфічні (гіперімунні) імуноглобуліни. Гіперімунні сироватки тваринного походження. Імунопрофілактика окремих інфекцій.</p>
<p>Тема 18 Підсумковий модульний контроль</p> <p>Підсумковий модульний контроль</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати показники захворюваності населення на основні інфекційні та неінфекційні захворювання.
РН2	Визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.
РН3	Аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з метою профілактики найбільш поширених інфекційних та неінфекційних захворювань .
РН4	Оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.
РН5	Розробляти проекти профілактики (первинної, вторинної та третинної) найбільш поширених інфекційних та неінфекційних захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.
РН6	Застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 229 Громадське здоров'я:

ПР6	Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.
ПР8	Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.
ПР9	Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПР11	Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.
ПР19	Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
ПР20	Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

<b>Тема 1. Сучасні погляди на найважливіші соціально значущі захворювання</b>	
Пр1	"Сучасні погляди на найважливіші соціально значущі захворювання" (денна) Епідеміологія неінфекційних хвороб. Глобальний тягар хвороб в Україні та різних країнах світу. Сучасні погляди на найважливіші соціально значущі захворювання. Наслідки найважливіших хвороб для громадського здоров'я. Характеристика захворювань, найбільш значущих у ХХІ столітті. Вплив хвороб цивілізації на захворюваність та смертність населення в Україні та різних країнах світу. Проблеми міжнародного здоров'я.
<b>Тема 2. Профілактика захворювань системи кровообігу</b>	
Пр2	"Профілактика захворювань системи кровообігу" (денна) Сучасні підходи до профілактики серцево-судинних захворювань Основні цілі профілактики захворювань систем кровообігу. Оцінка загального ризику серцево-судинних захворювань. Групи ризику. Програми профілактики серцево-судинних захворювань. Рекомендації з модифікації способу життя хворих на серцево-судинні захворювання. Скринінг та профілактика атеросклерозу, ішемічної хвороби серця, артеріальної гіпертензії.
Пр3	"Профілактика захворювань системи кровообігу" (денна) Сучасні підходи до профілактики серцево-судинних захворювань Основні цілі профілактики захворювань систем кровообігу. Оцінка загального ризику серцево-судинних захворювань. Групи ризику. Програми профілактики серцево-судинних захворювань. Рекомендації з модифікації способу життя хворих на серцево-судинні захворювання. Скринінг та профілактика атеросклерозу, ішемічної хвороби серця, артеріальної гіпертензії.
<b>Тема 3. Профілактика цукрового діабету</b>	
Пр4	"Профілактика цукрового діабету" (денна) Сучасні потенційні підходи до скринінгу при діабеті. Групи для скринінгу. Альтернативні тести діагностики на цукровий діабет 2 типу та їх інтерпретація. Стратегії та методи профілактики цукрового діабету. Алгоритми первинної та вторинної профілактики ЦД та контролю артеріального тиску. Профілактика ускладнень цукрового діабету.

<p>Пр5 "Профілактика цукрового діабету" (денна)</p> <p>Сучасні потенційні підходи до скринінгу при діабеті. Групи для скринінгу. Альтернативні тести діагностики на цукровий діабет 2 типу та їх інтерпретація. Стратегії та методи профілактики цукрового діабету. Алгоритми первинної та вторинної профілактики ЦД та контролю артеріального тиску. Профілактика ускладнень цукрового діабету.</p>
<p><b>Тема 4. Профілактика ожиріння</b></p>
<p>Пр6 "Профілактика ожиріння" (денна)</p> <p>Фактори, які сприяють реалізації спадкової схильності до ожиріння. Скринінг. Поняття індексу маси тіла. Класифікація ожиріння. Сучасні підходи до профілактики ожиріння. Раціональне харчування і фізична активність як основа програми з контролю маси тіла. Рекомендації з раціонального харчування. Тактика при ожирінні в залежності від величини ІМТ і супутніх факторів ризику.</p>
<p>Пр7 "Профілактика ожиріння" (денна)</p> <p>Фактори, які сприяють реалізації спадкової схильності до ожиріння. Скринінг. Поняття індексу маси тіла. Класифікація ожиріння. Сучасні підходи до профілактики ожиріння. Раціональне харчування і фізична активність як основа програми з контролю маси тіла. Рекомендації з раціонального харчування. Тактика при ожирінні в залежності від величини ІМТ і супутніх факторів ризику.</p>
<p><b>Тема 5. Профілактика онкологічних захворювань та діагностика передракових станів</b></p>
<p>Пр8 "Профілактика онкологічних захворювань та діагностика передракових станів" (денна)</p> <p>Поняття первинної профілактики злоякісних новоутворень. Фактори, що збільшують ризик виникнення онкологічних захворювань. Скринінг. Онкомаркери. Передракові стани. Поняття та види. Поняття первинної профілактики злоякісних новоутворень.</p>
<p>Пр9 "Профілактика онкологічних захворювань та діагностика передракових станів" (денна)</p> <p>Поняття первинної профілактики злоякісних новоутворень. Фактори, що збільшують ризик виникнення онкологічних захворювань. Скринінг. Онкомаркери. Передракові стани. Поняття та види. Поняття первинної профілактики злоякісних новоутворень.</p>
<p><b>Тема 6. Профілактика захворювань органів дихання</b></p>
<p>Пр10 "Профілактика захворювань органів дихання" (денна)</p> <p>Чинники ризику виникнення захворювань органів дихання (екзогенні, ендогенні, непереборні і переборні). Методи активного виявлення осіб, яким загрожує розвиток хронічних захворювань органів дихання. Первинна профілактика в осіб з факторами ризику. Вторинна профілактика захворювань органів дихання.</p>
<p><b>Тема 7. Епідеміологія соціально значущих інфекційних захворювань</b></p>

<p>Пр11 "Епідеміологія соціально значущих інфекційних захворювань" (денна)</p> <p>Тягар інфекційних хвороб. Загальна характеристика соціально значущих інфекційних захворювань та їх вплив на здоров'я населення. Сучасні проблеми інфекційних хвороб, фактори їх виникнення та розповсюдження.</p>
<p>Пр12 "Епідеміологія соціально значущих інфекційних захворювань" (денна)</p> <p>Тягар інфекційних хвороб. Загальна характеристика соціально значущих інфекційних захворювань та їх вплив на здоров'я населення. Сучасні проблеми інфекційних хвороб, фактори їх виникнення та розповсюдження.</p>
<p><b>Тема 8. Соціально значущі інфекційні захворювання як медико-соціальна та економічна проблема</b></p>
<p>Пр13 "Соціально значущі інфекційні захворювання як медико-соціальна та економічна проблема" (денна)</p> <p>Способи захисту населення від інфекційних захворювань. Економічні витрати, пов'язані із захворюваністю населення. Державна політика в сфері охорони здоров'я щодо попередження соціально значущих інфекційних захворювань.</p>
<p><b>Тема 9. Туберкульоз</b></p>
<p>Пр14 "Туберкульоз" (денна)</p> <p>Етіологія та епідеміологія туберкульозу. Мультирезистентний туберкульоз як глобальна проблема охорони здоров'я. Основні напрямки профілактики туберкульозу. Специфічна, неспецифічна (санітарна, соціальна) профілактика та хіміопротекція туберкульозу.</p>
<p><b>Тема 10. ВІЛ-інфекція та СНІД</b></p>
<p>Пр15 "ВІЛ-інфекція та СНІД" (денна)</p> <p>Історія питання. Джерела інфекції та шляхи передачі ВІЛ-інфекції. Скринінг. Порядок добровільного консультування (ДКТ) і тестування на ВІЛ-інфекцію. Облікова документація. Сучасні принципи профілактики ВІЛ. Профілактика професійного зараження ВІЛ інфекцією медичного персоналу в лікувально-профілактичних установах.</p>
<p><b>Тема 11. Вірусні гепатити В та С.</b></p>
<p>Пр16 "Вірусні гепатити В та С." (денна)</p> <p>Інфекційні гепатити В і С як серйозна медична і соціальна проблема. Етіологія та епідеміологія. Джерела інфекції та шляхи передачі гепатитів В та С. Групи ризику. Заходи первинної профілактики гепатитів В та С, рекомендовані ВОЗ. Вторинна та третинна профілактика.</p>
<p><b>Тема 12. COVID-19</b></p>

<p>Пр17 "COVID-19" (денна)</p> <p>Нові респіраторні віруси, в тому числі COVID-19, як глобальна загроза для здоров'я людства. Підходи до ефективного залучення спільноти в діяльність по виявленню, запобіганню та реагуванню на спалахи захворювання. Стратегії профілактики та контролю нових респіраторних патогенів, включаючи спалахи COVID-19. Заходи протидії поширенню коронавірусної хвороби та захисту всіх систем життєдіяльності країни від негативних наслідків пандемії та нових біологічних загроз.</p>
<p><b>Тема 13. Основи вакцинопрофілактики.</b></p>
<p>Пр18 "Основи імунопрофілактики" (денна)</p> <p>Історичні аспекти: основні досягнення, проблеми та перспективи. Загальна характеристика. Історичні, медичні, соціальні й економічні аспекти контрольованих інфекцій в Україні та світі.</p>
<p>Пр19 "Основи вакцинопрофілактики." (денна)</p> <p>Історичні аспекти: основні досягнення, проблеми та перспективи. Загальна характеристика. Історичні, медичні, соціальні й економічні аспекти контрольованих інфекцій в Україні та світі.</p>
<p><b>Тема 14. Імунітет: основні поняття, структура імунної системи та її механізми</b></p>
<p>Пр20 "Імунітет: основні поняття, структура імунної системи та її механізми" (денна)</p> <p>Поняття про імунітет. Будова і функції імунної системи. Механізми реалізації імунної відповіді. Класи імуноглобулінів. Вікові особливості імунної відповіді</p>
<p>Пр21 "Імунітет: основні поняття, структура імунної системи та її механізми" (денна)</p> <p>Поняття про імунітет. Будова і функції імунної системи. Механізми реалізації імунної відповіді. Класи імуноглобулінів. Вікові особливості імунної відповіді</p>
<p><b>Тема 15. Календар профілактичних щеплень</b></p>
<p>Пр22 "Календар профілактичних щеплень" (денна)</p> <p>Українська схема обов'язкових профілактичних щеплень. Порівняльна характеристика закордонних схем вакцинопрофілактики. Організація проведення імунопрофілактики в Україні. Статті Конституції України і чинних законів України. Основні накази МОЗ України, що регулюють проведення імунопрофілактики і туберкулінодіагностики.</p>
<p><b>Тема 16. Активна імунопрофілактика</b></p>
<p>Пр23 "Активна імунопрофілактика" (денна)</p> <p>Класифікація препаратів для активної імунопрофілактики. Склад препаратів для активної імунопрофілактики. Принципи вакцинації. Шляхи введення препаратів для активної імунопрофілактики. Зберігання вакцин та анатоксинів. «Холодовий ланцюг». Протипоказання до вакцинації. Побічні ефекти вакцинації, їх профілактика. Несприятливі події після імунізації.</p>



<p>Пр24 "Активна імунопрофілактика" (денна)</p> <p>Класифікація препаратів для активної імунопрофілактики. Склад препаратів для активної імунопрофілактики. Принципи вакцинації. Шляхи введення препаратів для активної імунопрофілактики. Зберігання вакцин та анатоксинів. «Холодовий ланцюг». Протипоказання до вакцинації. Побічні ефекти вакцинації, їх профілактика. Неприятливі події після імунізації.</p>
<p><b>Тема 17. Пасивна імунопрофілактика</b></p>
<p>Пр25 "Пасивна імунопрофілактика" (денна)</p> <p>Препарати нормального людського імуноглобуліну. Специфічні (гіперімунні) імуноглобуліни. Гіперімунні сироватки тваринного походження. Імунопрофілактика окремих інфекцій.</p>
<p>Пр26 "Пасивна імунопрофілактика" (денна)</p> <p>Препарати нормального людського імуноглобуліну. Специфічні (гіперімунні) імуноглобуліни. Гіперімунні сироватки тваринного походження. Імунопрофілактика окремих інфекцій.</p>
<p><b>Тема 18. Підсумковий модульний контроль</b></p>
<p>Пр27 "Підсумковий модульний контроль" (денна)</p> <p>Підсумковий модульний контроль</p>

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Підготовка до підсумкового контролю
НД3	Розв'язування кейсів
НД4	Електронне навчання у системах (Zoom та Mix-learning)
НД5	Самонавчання
НД6	Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань
НД7	Підготовка до Крок-2
НД8	Підготовка та презентація доповідей
НД9	Участь в онлайн семінарах, тренінгах, фахових школах, курсах на освітніх платформах тощо,

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Case-based learning. Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
МН2	Team-based learning. Командно-орієнтоване навчання
МН3	Проблемно-пошуковий метод

МН4	Навчальна дискусія / дебати
-----	-----------------------------

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практико-орієнтованих спеціалістів

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО2	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО3	Захист презентацій
МФО4	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО5	Самостійне виконання здобувачами ситуаційних завдань та кейсів на практичних заняттях та їх обговорення.
МФО6	Експрес-тестування

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Загальний бал за поточну успішність з дисципліни (оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування кейсів, тестування)
МСО2	Підсумковий контроль: практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)

Контрольні заходи:

3 семестр		200 балів
МСО1. Загальний бал за поточну успішність з дисципліни (оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування кейсів, тестування)		120
		120
МСО2. Підсумковий контроль: практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)		80
	Відповідь на теоретичні запитання	40
	Виконання практичного завдання	40

Контрольні заходи в особливому випадку:

3 семестр		200 балів
МСО1. Загальний бал за поточну успішність з дисципліни (оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування кейсів, тестування)		120
	У випадку карантинних обмежень чи воєнного стану практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	120
МСО2. Підсумковий контроль: практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)		80
	У випадку карантинних обмежень чи воєнного стану практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	80

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці семестру обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального циклу, – 120. Кількість балів студента вираховується за формулою 120 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни є диференційований залік. Диференційований залік проводиться після вивчення всіх тем після закінчення всіх практичних занять і проводиться в письмовій формі з подальшим усним обговоренням. Питання диференційованого заліку включають контроль теоретичної та практичної підготовки студента. До диференційованого заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни: • були присутні на всіх аудиторних заняттях; • своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття; • набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не меншу 72, що відповідає за національною шкалою «3»). • Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за диференційований залік - 80. • Мінімальна кількість балів, яку здобувач повинен набрати за диференційований залік - 48. У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій: - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; Також є можливості перезарахування здобувачам вищої освіти результатів неформальної освіти, як то курси, тренінги, онлайн освіта тощо.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Інфекційні хвороби: підручник / В. М. Козько, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко та ін.; за ред. В. М. Козька. — К. : Медицина, 2019. — 312 с.
2	Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2019. — 320 с. – ISBN 978-617-505-767-4.
3	Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навч. посіб / В. І. Трихліб, Г. В. Осьодло, С. І. Ткачук та ін. ; за ред. В.І. Трихліба. — 2-ге вид., перероб. та доп. — К. : ФОП Чалчинська Н.В., 2018. — 612 с.
4	Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навч. посіб / В. І. Трихліб, Г. В. Осьодло, С. І. Ткачук та ін. ; за ред. В.І. Трихліба. — 2-ге вид., перероб. та доп. — К. : ФОП Чалчинська Н.В., 2018. — 612 с.
5	Виноград, Н. О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. / Н. О. Виноград, З. П. Василишин, Л. П. Козак. — 4-те вид., випр. — К. : Медицина, 2017. — 200 с.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч. метод. посіб. / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волоха та ін. ; за ред.: Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. — Київ : Медицина, 2018. — 304 с. – ISBN 978-617-505-688-2.
2	Інфекційні хвороби: підручник. Т.2 / М. А. Андрейчин, І. Н. Асоян, А. В. Бондаренко та ін. ; за ред.: В.П. Малого, М.А. Андрейчина. — Львів : Магнолія 2006, 2018. — 726 с.
3	Infectious diseases: textbook / О. А. Holubovska, М. А. Andreichyn, А. V. Shkurba etc. ; edit. О.А. Holubovska. — К. : AUS Medicine Publishing, 2018. — 664 p.

<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	<a href="https://www.phc.org.ua/">https://www.phc.org.ua/</a>