

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Інтегрований курс "Громадське здоров'я"
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра громадського здоров'я
Розробник(и)	Васильєв Юрій Костянтинович, Ясенюк Вікторія Олександрівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	20 тижнів протягом 4-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 годин, з яких 40 годин становить контактна робота з викладачем (40 годин практичних занять) 110 годин самостійної роботи
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Громадське здоров'я"
Передумови для вивчення дисципліни	Економіка та фінансування системи охорони здоров'я. Страхова медицина в системі охорони здоров'я. Маркетинг в охороні здоров'я, Промоція здорового способу життя, Сучасні методи аналізу та візуалізації даних у громадському здоров'ї. Статистичний аналіз.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інтегрований курс "Громадського здоров'я"» є вивчення якісних закономірностей суспільного та індивідуального здоров'я, факторів його формування, основних напрямів роботи системи громадського здоров'я, планування і діяльності служб та закладів охорони здоров'я, формування у населення навичок здорового способу життя, розробки профілактичних заходів у контексті сучасної перебудови медичної галузі.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретичні основи і розвиток науки та навчальної дисципліни "Громадськ здоров'я"

<p>Тема 1 Об'єкт, предмет вивчення, структура навчальної дисципліни Інтегрований курс «Громадське здоров'я»</p> <p>Етапи становлення та розвитку науки та навчальної дисципліни. розвитку, основні завдання дисципліни та науки. Складові предмета. Підрозділи.</p>
<p>Тема 2 Методи науки її теоретичні основи</p> <p>Значення ВООЗ у вирішенні проблем охорони здоров'я. Основні завдання ВООЗ, концепція «Здоров'я для всіх», Система охорони здоров'я України, Основи законодавства України про охорону здоров'я</p>
<p>Тема 3 Правові засади охорони здоров'я</p> <p>Визначення та становлення права на охорону здоров'я. Міжнародні і регіональні нормативно-правові документи. Права на охорону здоров'я у країнах світу та Україні.</p>
<p>Модуль 2. Концепція здоров'я населення: чинники, що його зумовлюють, методи оцінки показники</p>
<p>Тема 4 Визначення поняття «здоров'я», чинники та показники, що характеризують здоров'я населення</p> <p>Різні підходи до визначення поняття «здоров'я» населення. Сучасні чинники. Джерела інформації, що характеризують здоров'я. Фактори ризику.</p>
<p>Тема 5 Медико-соціальні проблеми демографічних процесів</p> <p>Оцінка сучасного стану демографічних процесів у світі, у Європі та Україні. Чисельність і склад населення. Механічний рух населення. Природний рух населення.</p>
<p>Тема 6 Народжуваність.</p> <p>Показники народжуваності.</p>
<p>Тема 7 Смертність населення.</p> <p>Показники смертності. Структура показників смертності. Материнська смертність.</p>
<p>Тема 8 Дитяча смертність.</p> <p>Показники дитячої смертності. Смертність немовлят. Показники смертності немовлят.</p>
<p>Тема 9 Дитяча смертність.</p> <p>Показники дитячої смертності. Смертність немовлят. Показники смертності немовлят.</p>
<p>Тема 10 Середня очікувана тривалість життя.</p> <p>Очікувана тривалість здорового життя (HALE, Healthy Life Expectancy). Інтегральна оцінка стану здоров'я населення: - тривалість життя, скоригована інвалідність (DALY, Disability Adjusted Life Years), індекс розвитку людського потенціалу (ІРЛП).</p>
<p>Тема 11 Захворюваність</p> <p>Методика вивчення захворюваності. Види медичних оглядів. МКХ-Х. Види захворюваності. Загальна захворюваність. Інфекційна захворюваність. Захворюваність на найважливіші соціально значущі захворювання. Госпіталізована захворюваність. Захворюваність з ТВП.</p>

<p>Тема 12 Концепція найважливіших соціально значущих захворювань</p> <p>Хронічні неепідемічні захворювання. Хвороби системи кровообігу. Цукровий діабет. Ожиріння. Злоякісні новоутворення. Наркоманія, алкоголізм, тютюнопаління. Психічні розлади. Травматизм. Інфекційні і паразитарні хвороби. Віл інфекція СНІД. COVID-19.</p>
<p>Тема 13 Концепція найважливіших соціально значущих захворювань</p> <p>Хронічні неепідемічні захворювання. Хвороби системи кровообігу. Цукровий діабет. Ожиріння. Злоякісні новоутворення. Наркоманія, алкоголізм, тютюнопаління. Психічні розлади. Травматизм. Інфекційні і паразитарні хвороби. Віл інфекція СНІД. COVID-19.</p>
<p>Тема 14 Захворюваність зі стійкою втратою працездатності (інвалідність)</p> <p>Захворюваність зі стійкою втратою працездатності (інвалідність) Інвалідність, як статистичне поняття. Групи інвалідності.</p>
<p>Тема 15 Фізичний розвиток</p> <p>Біологічний розвиток. Морфофункціональний розвиток.</p>
<p>Модуль 3. Промоція здоров'я та профілактика захворювань</p>
<p>Тема 16 Промоція здоров'я</p> <p>Оцінка промоції здоров'я, результати промоції.</p>
<p>Тема 17 Основні методи та форми санітарної просвіти у формуванні здорового способу життя.</p> <p>Основні методи та форми санітарної просвіти у формуванні здорового способу життя. Значення профілактики в системі громадського здоров'я. Концепція чинників ризику</p>
<p>Модуль 4. Системи охорони здоров'я в світі</p>
<p>Тема 18 Характеристика систем охорони здоров'я.</p> <p>Характеристика систем охорони здоров'я. Функції системи. Цілі системи. Еволюція систем охорони здоров'я</p>
<p>Тема 19 Розвиток і особливості різних систем охорони здоров'я</p> <p>Розвиток і особливості різних систем охорони здоров'я Фінансування систем охорони здоров'я</p>
<p>Тема 20 Підсумковий модульний контроль</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Знати основні засади та принципи громадського здоров'я, його оперативні функції, принципи розвитку громадського здоров'я в Україні та світі.
РН2	Володіти знаннями про основні загрози здоров'ю людини, фактори ризику захворювань та соціальні детермінанти, вміти розробляти профілактичні заходи стосовно них.

РН3	Розуміти роль промоції здорового способу життя на рівні держави, громади та індивідууму, сприяти прагненню самостійного піклування про здоров'я для досягнення високого рівня захисту здоров'я суспільства.
РН4	Уміти здійснювати розробку варіантів управлінських рішень, спрямованих на покращання здоров'я населення та оптимізацію роботи системи громадського здоров'я.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 229 Громадське здоров'я:

ПР1	Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.
ПР2	Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.
ПР10	Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Об'єкт, предмет вивчення, структура навчальної дисципліни Інтегрований курс «Громадське здоров'я»
Пр1 "Об'єкт, предмет вивчення, структура навчальної дисципліни Інтегрований курс «Громадське здоров'я»" (денна) Етапи становлення та розвитку науки та навчальної дисципліни. розвитку, основні завдання дисципліни та науки. Складові предмета. Підрозділи.
Тема 2. Методи науки її теоретичні основи
Пр2 "Методи науки її теоретичні основи" (денна) Значення ВООЗ у вирішенні проблем охорони здоров'я. Основні завдання ВООЗ, концепція «Здоров'я для всіх», Система охорони здоров'я України, Основи законодавства України про охорону здоров'я
Тема 3. Правові засади охорони здоров'я
Пр3 "Правові засади охорони здоров'я" (денна) Визначення та становлення права на охорону здоров'я. Міжнародні і регіональні нормативно-правові документи. Права на охорону здоров'я у країнах світу та Україні.
Тема 4. Визначення поняття «здоров'я», чинники та показники, що характеризують здоров'я населення

<p>Пр4 "Визначення поняття «здоров'я», чинники та показники, що характеризують здоров'я населення" (денна)</p> <p>Різні підходи до визначення поняття «здоров'я» населення. Сучасні чинники. Джерела інформації, що характеризують здоров'я. Фактори ризику.</p>
<p>Тема 5. Медико-соціальні проблеми демографічних процесів</p>
<p>Пр5 "Медико-соціальні проблеми демографічних процесів" (денна)</p> <p>Оцінка сучасного стану демографічних процесів у світі, у Європі та Україні. Чисельність і склад населення. Механічний рух населення. Природний рух населення.</p>
<p>Тема 6. Народжуваність.</p>
<p>Пр6 "Народжуваність" (денна)</p> <p>Показники народжуваності.</p>
<p>Тема 7. Смертність населення.</p>
<p>Пр7 "Смертність населення." (денна)</p> <p>Показники смертності. Структура показників смертності. Материнська смертність.</p>
<p>Тема 8. Дитяча смертність.</p>
<p>Пр8 "Дитяча смертність" (денна)</p> <p>Показники дитячої смертності. Смертність немовлят. Показники смертності немовлят.</p>
<p>Тема 9. Дитяча смертність.</p>
<p>Пр9 "Дитяча смертність." (денна)</p> <p>Показники дитячої смертності. Смертність немовлят. Показники смертності немовлят.</p>
<p>Тема 10. Середня очікувана тривалість життя.</p>
<p>Пр10 "Середня очікувана тривалість життя." (денна)</p> <p>Очікувана тривалість здорового життя (HALE, Healthy Life Expectancy). Інтегральна оцінка стану здоров'я населення: - тривалість життя, скоригована інвалідність (DALY, Disability Adjusted Life Years), індекс розвитку людського потенціалу (ІРЛП).</p>
<p>Тема 11. Захворюваність</p>
<p>Пр11 "Захворюваність" (денна)</p> <p>Методика вивчення захворюваності. Види медичних оглядів. МКХ-Х. Види захворюваності. Загальна захворюваність. Інфекційна захворюваність. Захворюваність на найважливіші соціально значущі захворювання. Госпіталізована захворюваність. Захворюваність з ТВП.</p>
<p>Тема 12. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань</p>

<p>Пр12 "Концепція найважливіших соціально значущих захворювань" (денна)</p> <p>Хронічні неепідемічні захворювання. Хвороби системи кровообігу. Цукровий діабет. Ожиріння. Злоякісні новоутворення. Наркоманія, алкоголізм, тютюнопаління. Психічні розлади. Травматизм. Інфекційні і паразитарні хвороби. Віл інфекція СНІД. COVID-19.</p>
<p>Тема 13. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань</p>
<p>Пр13 "Концепція найважливіших соціально значущих захворювань" (денна)</p> <p>Хронічні неепідемічні захворювання. Хвороби системи кровообігу. Цукровий діабет. Ожиріння. Злоякісні новоутворення. Наркоманія, алкоголізм, тютюнопаління. Психічні розлади. Травматизм. Інфекційні і паразитарні хвороби. Віл інфекція СНІД. COVID-19.</p>
<p>Тема 14. Захворюваність зі стійкою втратою працездатності (інвалідність)</p>
<p>Пр14 "Захворюваність зі стійкою втратою працездатності (інвалідність)" (денна)</p> <p>Захворюваність зі стійкою втратою працездатності (інвалідність) Інвалідність, як статистичне поняття. Групи інвалідності.</p>
<p>Тема 15. Фізичний розвиток</p>
<p>Пр15 "Фізичний розвиток" (денна)</p> <p>Фізичний розвиток. Біологічний розвиток. Морфофункціональний розвиток.</p>
<p>Тема 16. Промоція здоров'я</p>
<p>Пр16 "Промоція здоров'я" (денна)</p> <p>Оцінка промоції здоров'я, результати промоції.</p>
<p>Тема 17. Основні методи та форми санітарної просвіти у формуванні здорового способу життя.</p>
<p>Пр17 "Основні методи та форми санітарної просвіти у формуванні здорового способу життя." (денна)</p> <p>Основні методи та форми санітарної просвіти у формуванні здорового способу життя. Значення профілактики в системі громадського здоров'я. Концепція чинників ризику.</p>
<p>Тема 18. Характеристика систем охорони здоров'я.</p>
<p>Пр18 "Характеристика систем охорони здоров'я." (денна)</p> <p>Характеристика систем охорони здоров'я. Функції системи. Цілі системи. Еволюція систем охорони здоров'я</p>
<p>Тема 19. Розвиток і особливості різних систем охорони здоров'я</p>
<p>Пр19 "Розвиток і особливості різних систем охорони здоров'я" (денна)</p> <p>Розвиток і особливості різних систем охорони здоров'я</p>
<p>Тема 20. Підсумковий модульний контроль</p>

Пр20 "Підсумковий модульний контроль" (денна)
Підсумковий модульний контроль

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Обговорення кейсів
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Розв'язування ситуаційних задач
НД4	Участь в онлайн конференціях, фахових школах, тренінгах, семінарах тощо

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Круглий стіл
МН2	Обмін думками (think-pair-share)
МН3	Практико-орієнтоване навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практико-орієнтованих спеціалістів.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО2	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО3	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Загальний бал за поточну успішність з дисципліни
МСО2	Складання комплексного письмового модульного контролю

Контрольні заходи:

4 семестр		200 балів
МСО1. Загальний бал за поточну успішність з дисципліни		120
	Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування кейсів, тестування	120
МСО2. Складання комплексного письмового модульного контролю		80
	Відповідно до регламенту проведення	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

4 семестр		200 балів
МСО1. Загальний бал за поточну успішність з дисципліни		120
	У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі з застосуванням платформи mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	120
	Передбачено перезарахування тем з дисципліни, що були опановані здобувачем у неформальній освіті та підтверджені відповідними документами (сертифікатом, дипломом, свідоцтвом тощо).	0
МСО2. Складання комплексного письмового модульного контролю		80
	У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі з застосуванням платформи mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	80

IV семестр закінчується ПМК. ПМК проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти після закінчення всіх аудиторних занять. До семестрового ПМК допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни: • були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні); • своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття; • набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не меншу 72, що відповідає за національною шкалою «3»); Оцінка за ПМК виставляється за традиційною 4-бальною шкалою і конвертується у 200-бальну максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за ПМК – 80; мінімальна кількість балів, яку здобувач повинен набрати за ПМК – 48.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи

ЗНЗ	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН4	Проєкційна апаратура

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Громадське здоров'я: підручник для студентів вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузєва [та ін.]. – Вид. 3. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 560 ст.
2	Біостатистика: підручник / Т. С. Грузєва, В. М. Лехан, В. А. Огнев та ін. ; за заг. ред. Т. С. Гузевої. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 384 с.
3	Zdrowie publiczne / Marian Sygit. – Warszawa: Wolters Kluwer, 2017. – 689 p.
Допоміжна література	
1	Oxford Textbook of Global Public Health, 6th edition. Edited by Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, Chorh Chuan Tan. – Vol. 1. OxfordUniversity Press. Published: 2015. - 364 p.
2	Oxford Textbook of Global Public Health, 6th edition. Edited by Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, Chorh Chuan Tan. – Vol. 2. OxfordUniversity Press. Published: 2015. - 541 p.
3	Oxford Textbook of Global Public Health, 6th edition. Edited by Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, Chorh Chuan Tan. – Vol. 3. OxfordUniversity Press. Published: 2015. - 737 p.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
2	Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
3	Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua
4	Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: http://medstat.gov.ua/ukr/
5	Европейская база данных «Здоровье для всех» www.euro.who.int/ru/home
6	Національна медична бібліотека США – MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
7	Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com