

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Деонтологія в медицині
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра громадського здоров'я
<b>Розробник(и)</b>	Губенко Ганна Володимирівна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	18 тижнів протягом 3-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг навчальної дисципліни становить 150 кредитів ЄКТС, з яких 36 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. практичних занять)
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Ознайомити майбутнього фахівця з етико-деонтологічними, сучасними біоетичними основами медицини, розкрити зміст міжнародно-визнаного етичного стандарту медичної практики, навчити використовувати ці знання в професійній діяльності

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<b>Модуль 1. Етапи становлення медичної деонтології</b>
Тема 1 Етапи становлення медичної деонтології в різні часи Зміст терміна «деонтологія». Актуальні проблеми медичної деонтології.

<p>Тема 2 Медична етика і деонтологія: їх визначення, статус і правове забезпечення в сучасному суспільстві</p> <p>Визначення медичної етики і її складової медичної деонтології. Історія становлення біоетики та особливості розвитку сучасного наукового знання. Історія становлення біоетики та особливості розвитку сучасного наукового знання</p>
<p>Тема 3 Основні моделі взаємовідносин в системі «лікар-пацієнт (клієнт)»</p> <p>Підходи до співпраці лікаря і хворого: підтримка, розуміння, повага, співчуття. Право пацієнта на конфіденційність інформації про його стан здоров'я та обмеження цього права. Право пацієнта на конфіденційність інформації про його стан здоров'я та обмеження цього права</p>
<p>Тема 4 Ятрогенні захворювання, причини їх виникнення та шляхи запобігання</p> <p>Поняття про ятрогенію. Визначення. Форми ятрогенії. Основні причини ятрогенії.</p>
<p>Тема 5 Медичні (лікарські) помилки</p> <p>Питання про помилки - це один з важких і драматичних моментів лікування. Історія лікарської помилки. Причини помилок медичних працівників. Провини і економічні злочини в медичній діяльності. Правова відповідальність українського лікаря.</p>
<p><b>Модуль 2. Біоетика - міст у цивілізоване майбутнє</b></p>
<p>Тема 6 Прикладні Біоетичні проблеми</p> <p>Деонтологічні та етичні аспекти прав пацієнта на життя та смерть. Евтаназія. Концепція евтаназії. Чи вбиває евтаназія з милосердя? Створення та функції хоспісів. Суперечки між противниками та прихильниками евтаназії. Паліативна допомога. Хоспіси: формування, принципи та філософія медичного підходу до пацієнтів. Сучасна світова дискусія про моральність перерваного життя. Догляд за хворими похилого віку</p>
<p>Тема 7 Прикладні Біоетичні проблеми</p> <p>Етичні питання абортів, контрацепції, стерилізації. Етичні питання репродуктивної медицини. Права дітей. Сучасні проблеми трансплантології. Морально-правові аспекти.</p>
<p>Тема 8 Прикладні Біоетичні проблеми</p> <p>Генетика і біомедична етика. Сучасні проблеми - пересадки органів і тканин, стовбурових клітин, їх моральні і правові аспекти. Етико-правові проблеми медичної генетики та генної інженерії. Моральні аспекти генної інженерії, генетично модифікованих організмів. Моральні аспекти штучного зміни статі, клонування людини</p>
<p>Тема 9 Прикладні Біоетичні проблеми</p> <p>Застосування біоетичних принципів до біомоніторингу людини. Цифрова біоетика: запровадження нових методів дослідження біоетичних проблем. Заява про наявність даних. Дослідження біоетики в цифровому світі. Емпірична біоетика</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у (біо)етичній сфері та професійній діяльності
PH2	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності
PH3	Вміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію у сфері етики біоетики та деонтології
PH4	Використовувати сучасні знання з галузі деонтології у своїй професійній діяльності

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

<b>Тема 1. Етапи становлення медичної деонтології в різні часи</b>	
Пр1 "Етапи становлення медичної деонтології в різні часи" (денна)	Зміст терміна «деонтологія». Актуальні проблеми медичної деонтології.
Пр2 "Біоетика як сучасний етап у розвитку деонтології в медицині" (денна)	Біоетика як сучасний етап у розвитку деонтології в медицині
<b>Тема 2. Медична етика і деонтологія: їх визначення, статус і правове забезпечення в сучасному суспільстві</b>	
Пр3 "Медична етика і деонтологія: їх визначення, статус і правове забезпечення в сучасному суспільстві" (денна)	Визначення медичної етики і її складової медичної деонтології. Історія становлення біоетики та особливості розвитку сучасного наукового знання
Пр4 "Становлення медичної деонтології у сучасності" (денна)	Історія становлення біоетики та особливості розвитку сучасного наукового знання
<b>Тема 3. Основні моделі взаємовідносин в системі «лікар-пацієнт (клієнт)»</b>	
Пр5 "Основні моделі взаємовідносин в системі «лікар-пацієнт (клієнт)»" (денна)	Підходи до співпраці лікаря і хворого: підтримка, розуміння, повага, співчуття. Право пацієнта на конфіденційність інформації про його стан здоров'я та обмеження цього права
Пр6 "Основні моделі взаємовідносин в системі «лікар-пацієнт (клієнт)»" (денна)	Право пацієнта на конфіденційність інформації про його стан здоров'я та обмеження цього права
<b>Тема 4. Ятрогенні захворювання, причини їх виникнення та шляхи запобігання</b>	
Пр7 "Ятрогенні захворювання, причини їх виникнення та шляхи запобігання" (денна)	Поняття про ятрогенію. Визначення.

<p>Пр8 "Ятрогенні захворювання, причини їх виникнення та шляхи запобігання" (денна) Форми ятрогенії. Основні причини ятрогенії</p>
<p><b>Тема 5. Медичні (лікарські) помилки</b></p>
<p>Пр9 "Медичні (лікарські) помилки" (денна) Питання про помилки - це один з важких і драматичних моментів лікування. Історія лікарської помилки.</p>
<p>Пр10 "Медичні (лікарські) помилки" (денна) Причини помилок медичних працівників. Провини і економічні злочини в медичній діяльності. Правова відповідальність українського лікаря</p>
<p><b>Тема 6. Прикладні Біоетичні проблеми</b></p>
<p>Пр11 "Прикладні Біоетичні проблеми: евтаназія" (денна) Деонтологічні та етичні аспекти прав пацієнта на життя та смерть. Евтаназія. Концепція евтаназії. Чи вбиває евтаназія з милосердя? Дебати за круглим столом.</p>
<p>Пр12 "Прикладні Біоетичні проблеми: хоспіси" (денна) Створення та функції хоспісів. Паліативна допомога. Хоспіси: формування, принципи та філософія медичного підходу до пацієнтів. Сучасна світова дискусія про моральність перерваного життя. Догляд за хворими похилого віку</p>
<p><b>Тема 7. Прикладні Біоетичні проблеми</b></p>
<p>Пр13 "Прикладні біоетичні проблеми: аборти, контрацепція, стерилізація, права дітей" (денна) Етичні питання абортів, контрацепції, стерилізації. Етичні питання репродуктивної медицини. Права дітей.</p>
<p>Пр14 "Прикладні біоетичні проблеми: трансплантологія" (денна) Сучасні проблеми трансплантології. Морально-правові аспекти.</p>
<p><b>Тема 8. Прикладні Біоетичні проблеми</b></p>
<p>Пр15 "Прикладні біоетичні проблеми: генетика" (денна) Генетика і біомедична етика. Сучасні проблеми - пересадки органів і тканин, стовбурових клітин, їх моральні і правові аспекти. Етико-правові проблеми медичної генетики та генної інженерії.</p>
<p>Пр16 "Прикладні біоетичні проблеми: клонування" (денна) Моральні аспекти генної інженерії, генетично модифікованих організмів. Моральні аспекти штучного зміни статі, клонування людини</p>
<p><b>Тема 9. Прикладні Біоетичні проблеми</b></p>

Пр17 "Прикладні біоетичні проблеми: застосування біоетичних принципів до біомоніторингу людини" (денна)

Застосування біоетичних принципів до біомоніторингу людини. Біоетичні принципи: (1) Автономія – також відомий як принцип «поваги до людей», люди розуміють свої власні інтереси; (2) Благодійність – «робити добро» людям; (3) Nonmaleficence – «не нашкодь»; (4) Справедливість – справедливий розподіл вигод і витрат (включаючи ризики для здоров'я) між зацікавленими сторонами

Пр18 "Прикладні Біоетичні проблеми: цифрова біоетика" (денна)

Цифрова біоетика: запровадження нових методів дослідження біоетичних проблем. Заява про наявність даних. Дослідження біоетики в цифровому світі. Емпірична біоетикаорганізмів. Моральні аспекти штучного зміни статі, клонування людини

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Кейс-стаді в межах тем 1-8 змісту дисципліни
НД2	Круглий стіл-дискусія біоетичних дилем в межах тем 6-8 змісту дисципліни
НД3	Робота в міні-групах

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Модульне навчання
МН2	Кейс-метод
МН3	Круглий стіл
МН4	Обмін думками (think-pair-share)

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Засвоєння тем перевіряється на практичних заняттях: не тільки присутністю, але й доповненнями та включенням у діалоги під час критичних запитань чи обговореннях
МФО2	На практичних заняттях ви можете підготувати усну/письмову доповідь
МФО3	При обговоренні теоретичних питань використовуються: дискусії, круглі столи тощо
МФО4	Захист презентацій та рефератів

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання поточної діяльності (у тому числі додаткові бали за активність (доповнення, робота в командних практиках)
МСО2	Виконання індивідуальних завдань (презентації, доповідь, есе, кейс стаді тощо)

Контрольні заходи:

<b>4 семестр</b>	<b>200 балів</b>
МСО1. Оцінювання поточної діяльності (у тому числі додаткові бали за активність (доповнення, робота в командних практиках)	<b>200</b>
	200

Контрольні заходи в особливому випадку:

<b>4 семестр</b>	<b>10 балів</b>
МСО2. Виконання індивідуальних завдань (презентації, доповідь, есе, кейс стаді тощо)	<b>10</b>
	10

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Deontological Ethics. First published Wed Nov 21, 2007; substantive revision Fri Oct 30, 2020. - <a href="https://plato.stanford.edu/entries/ethics-deontological/">https://plato.stanford.edu/entries/ethics-deontological/</a>
2	Autonomy or self-determination as a medical student [Internet]. BMA.org.uk. 2020 [cited 25 May 2020]. Available from: <a href="https://www.bma.org.uk/advice-and-support/ethics/medical-students/ethics-toolkit-for-medical-students/autonomy-or-self-determination">https://www.bma.org.uk/advice-and-support/ethics/medical-students/ethics-toolkit-for-medical-students/autonomy-or-self-determination</a>

3	Medical Ethics Explained: Beneficence [Internet]. themedicportal.com. 2016 [cited 25 May 2020]. Available from: <a href="https://www.themedicportal.com/blog/medical-ethics-explained-beneficence/">https://www.themedicportal.com/blog/medical-ethics-explained-beneficence/</a>
<b>Допоміжна література</b>	
4	Beneficence and non-maleficence [Internet]. Alzheimer-europe.org. 2009 [cited 25 May 2020]. Available from: <a href="https://www.alzheimer-europe.org/Ethics/Definitions-and-approaches/The-four-common-bioethical-principles/Beneficence-and-non-maleficence">https://www.alzheimer-europe.org/Ethics/Definitions-and-approaches/The-four-common-bioethical-principles/Beneficence-and-non-maleficence</a>
6	X J. Medical Ethics Explained: Justice [Internet]. themedicportal.com. 2009 [cited 25 May 2020]. Available from: <a href="https://www.themedicportal.com/blog/medical-ethics-explained-justice/">https://www.themedicportal.com/blog/medical-ethics-explained-justice/</a>
7	Mann B. Equity and Equality Are Not Equal [Internet]. edtrust.org. 2014 [cited 25 May 2020]. Available from: <a href="https://edtrust.org/the-equity-line/equity-and-equality-are-not-equal/">https://edtrust.org/the-equity-line/equity-and-equality-are-not-equal/</a>
8	Guzman C. L03 Deontology vs Utilitarianism, The eternal battle... [Internet]. Sites.psu.edu. 2016 [cited 27 May 2020]. Available from: <a href="https://sites.psu.edu/psy533buban/2016/02/05/l03-deontology-vs-utilitarianism-the-eternal-battle/">https://sites.psu.edu/psy533buban/2016/02/05/l03-deontology-vs-utilitarianism-the-eternal-battle/</a>
9	Mandal J, Ponnambath D, Parija S. Utilitarian and deontological ethics in medicine. Trop Parasitol [Internet]. 2016 [cited 25 May 2020];6(1):5. Available from: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4778182/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4778182/</a>
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
10	What is deontology according to Peter Singer - <a href="https://www.coursera.org/lecture/altruism/deontology-IpHeD?authMode=signup&amp;redirectTo=%2Flecture%2Faltruism%2Fdeontology-IpHeD">https://www.coursera.org/lecture/altruism/deontology-IpHeD?authMode=signup&amp;redirectTo=%2Flecture%2Faltruism%2Fdeontology-IpHeD</a>
11	VIDEO DEONTOLOGY - <a href="HTTPS://WWW.COURSERA.ORG/LECTURE/ALTRUISM/DEONTOLOGY-IPHED?AUTHMODE=SIGNUP&amp;REDIRECTTO=%2FLECTURE%2FALTRUISM%2FDEONTOLOGY-IPHED">HTTPS://WWW.COURSERA.ORG/LECTURE/ALTRUISM/DEONTOLOGY-IPHED?AUTHMODE=SIGNUP&amp;REDIRECTTO=%2FLECTURE%2FALTRUISM%2FDEONTOLOGY-IPHED</a>