

# СИЛАБУС

## 1. Загальна інформація про освітній компонент

<b>Повна назва</b>	Кваліфікаційна робота магістра
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра громадського здоров'я
<b>Розробник(и)</b>	Сміянова Ольга Іванівна, Сміянов Владислав Анатолійович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр</b>	10 тижнів протягом 4-го семестру
<b>Обсяг</b>	Обсяг становить 10 кредитів ЄКТС, 300 годин, з яких 300 - самостійна робота
<b>Мова підготовки</b>	Українська

## 2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

<b>Статус</b>	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Громадське здоров'я"
<b>Передумови</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета освітнього компонента

Показати рівень підготовки здобувача до самостійної професійної діяльності, закріплення і розширення у здобувача певних професійних практичних знань, вмінь та навичок із загально професійних і спеціальних дисциплін, необхідних для розв'язання складних задач і проблем в галузі громадського здоров'я, що сприятиме розвитку системи громадського здоров'я на державному та регіональному рівнях.

## 4. Зміст освітнього компонента

Кваліфікаційна робота магістра – це завершена самостійна науково-дослідницька робота, в якій вирішується конкретна задача, що є актуальною в області громадського здоров'я та відповідає видам і задачам майбутньої професії здобувача. За освітньою програмою передбачено виконання та прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра. Складається з таких етапів: 1. Аналіз предметної діяльності - проводиться огляд літературних джерел за темою кваліфікаційної роботи, визначаються наявні проблеми та обґрунтовується актуальність роботи. 2. Постановка задачі та методи дослідження – наводиться детальний опис мети, задач та методів дослідження. 3. Написання кваліфікаційної роботи за такою структурою: титульний аркуш; реферат; зміст; перелік умовних позначень, скорочень, термінів (за потреби); вступ; розділи основної частини; висновки; список використаних

джерел; додатки (за потреби). 4. Обсяг і оформлення кваліфікаційної роботи. 5. Відгук наукового керівника і рецензія на кваліфікаційну роботу. 6. Порядок захисту кваліфікаційної роботи.

### 5. Очікувані результати навчання освітнього компонента

Після успішного виконання кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Самостійно поглиблювати знання та навички, отримані здобувачем при вивченні спеціальних дисциплін.
PH2	Удосконалити практичні навички дослідницької роботи.
PH3	Уміти обґрунтовано ставити, аналізувати й вирішувати комплексні завдання, використовуючи сучасні інформаційні технології.
PH4	Уміти використовувати нормативні документи, літературні джерела та аналізувати різноманітні ситуації, які можуть виникнути у процесі написання кваліфікаційної роботи.
PH5	Уміти узагальнювати та систематизувати матеріал, висловлювати свої думки з того чи іншого питання, висувати та опрацьовувати наукові гіпотези.
PH6	Уміти робити висновки, що впливають із проведеного дослідження, та обґрунтовувати пропозиції щодо вирішення досліджуваних питань.

### 6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 229 Громадське здоров'я:

PR1	Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.
PR2	Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.
PR4	Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.
PR13	Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.
PR19	Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
PR20	Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

### 7. Види навчальної діяльності

НД1	Вибір теми роботи та обґрунтування її актуальності.
НД2	Аналіз предметної області.
НД3	Постановка задачі та вибір методів дослідження.
НД4	Виконання планування робіт.
НД5	Виконання власного дослідження за темою роботи.
НД6	Представлення результатів (презентація, захист).

Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

Під час захисту здобувач викладає основні положення кваліфікаційної роботи, супроводжуючи доповідь слайдами мультимедійної презентації. На слайдах мають відображатися результати, одержані на усіх етапах виконання кваліфікаційної роботи. Час на виступ – до 5 хвилин. Після цього здобувач відповідає на запитання членів екзаменаційної комісії та усіх присутніх.

## 8. Методи викладання, навчання та навчальна підтримка

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Індивідуальне дослідження.
МН2	Навчання на основі досліджень.
МН3	Практико-орієнтовне навчання.

Навчальна підтримка

Навчальна підтримка полягає в проведенні науковим керівником індивідуальних консультацій зі здобувачем. Науковий керівник здійснює допомогу здобувачу у виборі та формулюванні теми кваліфікаційної роботи, розробленні її структури, окреслює напрямки літературного пошуку за тематикою роботи. Науковий керівник надає консультації при виборі методів та засобів реалізації поставленої задачі. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. СК 4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. СК 9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. СК 11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.

## 9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

## 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

Здобувачі вищої освіти мають виконувати заплановані в індивідуальному завданні проміжні завдання, що дозволять їм розробляти та складати проекти ключових складових кваліфікаційної роботи, які в кінцевому підсумку сприятимуть процесу підготовки кваліфікаційної роботи до необхідного стандарту. Призначений керівник кваліфікаційної роботи надає консультації, надаватиме формуючий зворотний зв'язок та подальші вказівки, пов'язані з формуючими завданнями протягом усього процесу підготовки кваліфікаційної роботи.

## 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання.
МСО2	Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту та оцінка екзаменаційною комісією

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

4 семестр		200 балів
МСО1. Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання.		80
	Оцінка керівника роботи та рецензента (2x40)	80
МСО2. Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту та оцінка екзаменаційною комісією		120
		120

Максимальна оцінка за кваліфікаційну роботу бакалавра - 200 балів, мінімальний пороговий рівень оцінки, за якої можлива загальна позитивна оцінка - 120 балів. Захист проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії у присутності наукового керівника роботи та усіх бажаючих відповідно до затвердженого розкладу, який складається згідно з графіком навчального процесу.

## 10. Ресурсне забезпечення

### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН3	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН4	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

**Основна література**

1	Мальська, М. П. Організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М.П. Мальська, І. Г. Пандяк. – К. : ЦУЛ, 2017. – 136 с.
2	Методичні вказівки з підготовки, оформлення та захисту магістерської роботи здобувачів зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», освітня програма «Громадське здоров'я» ступеню вищої освіти «Магістр» денної форми навчання / укладачі: В.А. Сміянов, О.І. Сміянова – Суми: Сумський державний університет, 2022.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
3	Академічна доброчесність. URL : <a href="https://library.sumdu.edu.ua/uk/doslidnyku/akademichnepysmo.html">https://library.sumdu.edu.ua/uk/doslidnyku/akademichnepysmo.html</a> .

## 11. Політики

### 11.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час виконання роботи неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 11.2 Політика щодо дедлайнів

Не пізніше ніж 2 тижні до захисту повністю готова робота подається науковому керівникові на перевірку. Не пізніше ніж за 10 днів до дати захисту здобувач подає на кафедру електронний примірник кваліфікаційної роботи магістра для перевірки на плагіат. Не пізніше ніж за 7 днів до дати захисту здобувач подає на кафедру повністю оформлений відповідно до чинних вимог зброшурований примірник кваліфікаційної роботи та письмовий відгук наукового керівника та рецензента (за встановленою формою). За 2 робочі дні до дати захисту здобувач надає секретарю екзаменаційної комісії повний комплект документів згідно встановленого переліку.

### 11.3 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.