

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Медичний інститут
Кафедра громадського здоров'я

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кваліфікаційна робота бакалавра

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	229 Громадське здоров'я
Освітня програма	Громадське здоров'я

Затверджено рішенням Ради з якості інституту
(факультету))

Протокол від _____ 20__ р. № _____
Голова Ради з якості інституту (факультету) /

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Суми 2020 р.

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розробник: Сміянов В.А., д.мед.н., проф., зав. кафедри; Костенко А.М., д.політ.н., доц.;
Сміянова О.І., старший викладач,

Рецензування робочої програми навчальної дисципліни	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Прізвище, ініціали, посада рецензента та/або дата і номер протоколу засідання експертної ради роботодавців
Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми « _____ » <small>(назва освітньої програми)</small>	протокол від _____ .№ _____ Керівник РПГ (гарант освітньої програми) <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> _____ _____ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <small>(підпис)</small> <small>(прізвище, ініціали)</small> </div>
Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри громадського здоров'я	протокол від _____ .№ _____ Завідувач кафедри <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> _____ _____ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <small>(підпис)</small> <small>(прізвище, ініціали)</small> </div>

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ (гаранта освітньої програми)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри

I. СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Кваліфікаційна робота бакалавра
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут, кафедра громадського здоров'я
Розробник(и)	Сміянов В.А., д.мед.н., проф., зав. кафедри; Сміянова О.І., старший викладач
Рівень вищої освіти	перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	20 тижнів 8 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 150 годин становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, що мають бути вивчені раніше: Правознавство громадського здоров'я, Гігієна навколишнього середовища та основи біобезпеки, Основи медичного та соціального страхування, Системи охорони здоров'я. Основи соціальної та медичної політики, Пропедевтика громадського здоров'я, Стратегічне та оперативне управління в системі охорони здоров'я. Управління якістю. Управлінський облік, Пропедевтика медицини, Основи санітарно-епідеміологічного нагляду, Основи демографії та основи біостатистики. Основи епідеміології, Доказова медицина, Оздоровча освіта: Основи оздоровчої освіти окремих соціальних груп. Основи гігієни харчування та здорового харчування. Фізична активність у профілактиці

	захворювань, Якість життя, якісні дослідження в системі охорони здоров'я, Фармакологія та фармакоекономіка, Управління процесом – управління ресурсами закладу охорони здоров'я, Право в системі охорони здоров'я. Міжнародне право в громадському здоров'ї, Біостатистика. Методологія досліджень, Економіка та основи маркетингу. Фінансування в системі охорони здоров'я. Епідеміологія, Управління якістю в системі охорони здоров'я, Громадське здоров'я в практиці. Соціологія здоров'я
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Випускна кваліфікаційна робота повинна показати рівень підготовки студента до самостійної професійної діяльності, закріплення і розширення у студента певних професійних практичних знань, вмінь та навичок із загально професійних і спеціальних дисциплін, необхідних для роботи в галузі громадського здоров'я, використовуючи сучасні методи дослідження у даній сфері та сучасні інформаційні технології. Кваліфікаційна робота повинна бути переважно орієнтована на знання, отримані в процесі навчання з профільних дисциплін.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Кваліфікаційна робота бакалавра – це завершена самостійна науково-дослідницька робота, в якій вирішується конкретна задача, що є актуальною в області громадського здоров'я та відповідає видам і задачам майбутньої професії студента. Складається з таких етапів: 1. Огляд літературних джерел за темою кваліфікаційної роботи. 2. Написання кваліфікаційної роботи за такою структурою: титульний аркуш; реферат; зміст; перелік умовних позначень, скорочень, термінів (за потреби); вступ; розділи основної частини; висновки; список використаних джерел; додатки (за потреби). 3. Обсяг і оформлення кваліфікаційної роботи. 4. Відгук наукового керівника і рецензія на кваліфікаційну роботу. 4. Порядок захисту кваліфікаційної роботи.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
PH 1	Самостійно поглиблювати знання та навички, отримані студентом при вивченні спеціальних дисциплін.
PH 2	Удосконалити практичні навички дослідницької роботи.

РН 3	Уміти обґрунтовано ставити, аналізувати й вирішувати комплексні завдання, використовуючи сучасні інформаційні технології.
РН 4	Уміти використовувати нормативні документи, літературні джерела та аналізувати різноманітні ситуації, які можуть виникнути у процесі написання кваліфікаційної роботи.
РН 5	Уміти узагальнювати та систематизувати матеріал, висловлювати свої думки з того чи іншого питання, висувати та опрацьовувати наукові гіпотези.
РН 6	Уміти робити висновки, що впливають із проведеного дослідження, та обґрунтовувати пропозиції щодо вирішення досліджуваних питань.
6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:	
ПРН 1	Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.
ПРН 2	Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.
ПРН 3	Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.
ПРН 6	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.
ПРН 7	Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.
ПРН 8	Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.
ПРН 9	Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН 12	Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
ПРН 13	Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	

НД1. Практична робота, що полягає в самостійній роботі студента за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.

НД2. Пояснювальна записка до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.

НД3. Мультимедійна презентація та захист.

8. Методи викладання, навчання

МН1. Практико-орієнтоване навчання передбачає виконання практичного завдання (РН 1 – РН 6). Самостійному навчанню сприятиме робота студента за темою кваліфікаційної роботи з вирішення професійних завдань щодо громадського здоров'я, використовуючи сучасні методи і засоби дослідження, працюючи з сучасними комп'ютерними комплексами, збір і всебічний аналіз матеріалів кваліфікаційної роботи. Під час підготовки до захисту роботи студенти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу, синтезу та аналітичного мислення.

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 7 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 9 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 10 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методика та технології сфери громадського здоров'я.

СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.

СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.

СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.

СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.

СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.

СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.

СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.

СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
 СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
		4-х бальна шкала	
170-200	A	5 (відмінно)	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
164-169	B	4 (добре)	Вище середнього рівня з кількома помилками
140-163	C		В загальному правильна робота з певною кількістю помилок
127-139	D	3 (задовільно)	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
120-126	E		Виконання задовольняє мінімальні критерії
70-119	Fx	2 (незадовільно)	Можливе доопрацювання та повторний захист роботи
0-69	F		Повторний захист не можливий

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: зустрічі та опитування під час виконання завдання з кураторами та усні коментарі за його результатами, настанови куратора в процесі виконання практичних завдань, своєчасне написання пояснювальної записки до випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінка студента формується таким чином:

МО1. Теоретична частина завдання-дослідження (методи вирішення задачі, обговорення, виконання, пояснювальна записка) 40 балів оцінює керівник роботи та 40 балів – рецензент;

МО2. презентація та захист – 120 балів оцінює екзаменаційна комісія.

При формуванні оцінки теоретичної частини завдання (МО1) розглядаються наступні критерії:

36-40 балів: робота є актуальною в галузі громадського здоров'я, цілі і задачі сформульовані чітко, структура роботи їм відповідає, огляд сучасного стану питання є повним, вибрані методи дослідження є коректними, в роботі були застосовані знання як зі спеціальних так і фундаментальних дисциплін, при виконанні роботи було застосоване сучасне програмне забезпечення, використані комп'ютерні технології, отримані результати достовірні, подання матеріалу чітко, послідовне і обґрунтоване, оформлення пояснювальної записки якісне і відповідає встановленим вимогам, етапи роботи виконані в зазначені строки.

30-35 балів: в роботі недостатньо повно обґрунтовано актуальність і значимість проблеми дослідження, є недоліки при формулюванні цілей та задач дослідження,

структура роботи нечітко відповідає цілям та задачам дослідження, огляд сучасного стану питання є достатнім, але неповним і чітким (наприклад, не оформлені посилання на використані джерела), в роботі показано, що автор володіє вибраними методами та методиками дослідження, знаннями зі спеціальних дисциплін, при виконанні роботи було застосоване програмне забезпечення та сучасні комп'ютерні технології, подання матеріалу логічне та послідовне, але є недоліки в структурі роботи (наприклад, висновки недостатньо аргументовані, нечітко відповідають цілі та задачам дослідження), є недоліки оформлення пояснювальної записки та відповідності встановленим вимогам, етапи роботи виконані в зазначені строки.

24-29 балів: в роботі виявлено деякі неточності при виборі і розкритті теми дослідження, але окремі її аспекти є актуальними, цілі і задачі сформульовані недостатньо чітко, огляд сучасного стану питання не є повним, але достатнім (наприклад, малий, але задовільний об'єм використаної літератури), відсутні посилання), теоретична база відображає суть питання, вказані деякі методи дослідження, при виконанні роботи задовільно показано застосування сучасного програмного забезпечення, достовірність отриманих результатів не обґрунтовано, не повністю розкриті цілі та задачі дослідження, порушена цілісність роботи і її послідовність, багато недоліків в оформленні пояснювальної записки, не всі етапи роботи виконані в зазначені строки.

При формуванні оцінки за презентацію та захист (МО2) розглядаються наступні критерії:

108-120 балів:

Доповідь лаконічна, змістовна, чітка, відображені основні положення і результати дослідження, автор вільно орієнтується в демонстраційному матеріалі, показує належне володіння професійною термінологією, дотримання регламенту, ясні і чіткі відповіді на поставлені запитання і висловлювані зауваження, виявлено максимально глибоке знання питання, презентація зроблена на достатньо високому рівні.

88-107 балів:

Недостатнє висвітлення теми дослідження, неточності у формулюванні основних висновків, незначне порушення регламенту, досить ясні і чіткі відповіді на питання та зауваження, вільна орієнтація в темі, виявлено достатнє знання питання, презентація зроблена на належному рівні.

72-106 балів:

Доповідь не розкриває зміст і результати дослідження, недотримання регламенту, труднощі у відповідях, неточні формулювання.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни студент повинен набрати не менше ніж 60% з кожного виду оцінювання МО1 та МО2.

Студент, який виконав всі заплановані види навчальної роботи та набрав кількість рейтингових балів не менше 120, що відповідає позитивній оцінці, отримує оцінку у відповідності до набраних балів.

Студент, який в сумі не набрав кількість балів, що відповідає позитивній оцінці, але не менше 70 балів, зобов'язаний доопрацювати кваліфікаційну роботу та винести її на повторний захист, який здійснюється до закінчення визначеного терміну навчання студента.

При повторному захисті роботи у разі недостатньої кількості балів (менше 120) студент отримує оцінку «незадовільно» («F» за шкалою ECTS) і відраховується з університету. При успішному захисті використовується оцінка «задовільно», яка

засвідчує виконання студентом мінімальних вимог із визначенням рейтингового балу 120 («Е» за шкалою ECTS).

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання	Графічні засоби, технічні засоби, мультимедіа, комп'ютери та програмне забезпечення, медичні приміщення
10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Основна література: 1. Методичні вказівки з підготовки, оформлення та захисту бакалаврської роботи студентів зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я», освітня програма «Громадське здоров'я» ступеню вищої освіти «Бакалавр» денної форми навчання / укладачі: В.А. Сміянов, О.І. Сміянова, А.М. Костенко – Суми: Сумський державний університет, 2021.

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Програмні компетентності і/результати навчання	Результат навчання за дисципліною	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПРН 1, ПРН 2	РН 1	-	НД 1, НД 2	МН 1	ЗН 2, ЗН 3	МО 1
ПРН 3, ПРН 7	РН 2	-	НД 1, НД 2	МН 1	ЗН 2, ЗН 3	МО 1
ПРН 6	РН 3	-	НД 1, НД 2	МН 1	ЗН 2, ЗН 3	МО 1
ПРН 2, ПРН 7, ПРН 9	РН 4	-	НД 1, НД 2	МН 1	ЗН 2, ЗН 3	МО 1
ПРН 8, ПРН 12	РН 5	-	НД 1, НД 2, НД 3	МН 1	ЗН 1, ЗН 2, ЗН 3	МО 1, МО 2
ПРН 3, ПРН 13	РН 6	-	НД 1, НД 2, НД 3	МН 1	ЗН 1, ЗН 2, ЗН 3	МО 1, МО 2