

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Англійська мова
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов
Розробник(и)	Симоненко Н.О.
Рівень вищої освіти	перший рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 1-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 5.0 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 72 години становить контактна робота з викладачем(практичні заняття), 78 годин становить самостійна робота.
Мова(и) викладання	Англійська, українська мови
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Обов'язкова для всіх здобувачів вищої освіти
Передумови для вивчення дисципліни	Відсутні
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені анатомія, гістологія
Обмеження	Обмеження відсутні.
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
Метою навчальної дисципліни є формування і розвиток англійської комунікативної компетенції, що передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в сферах професійного спілкування, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку з метою розвитку успішної професійної або наукової кар'єри у вибраній галузі.	
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	

Тема 1. Я – студент медичного інституту.  
Тема 2. Вищий медичний заклад освіти, в якому я навчаюсь.  
Тема 3. Вища медична освіта в Україні.  
Тема 4. Вища медична освіта в країнах, мова яких вивчається.  
Тема 5 Професія, яку я обираю.  
Тема 6. Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 1. Підсумковий контроль змістового модуля 1.  
Тема 7. Система охорони здоров'я в Україні.  
Тема 8. Система охорони здоров'я в США.  
Тема 9. Система охорони здоров'я Великої Британії.  
Тема 10. Медичне обстеження.  
Тема 11. Амбулаторне лікування.  
Тема 12. Стаціонарне лікування.  
Тема 13. Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 2. Підсумковий контроль змістового модуля 2.  
Тема 14. Вступ до медичної термінології.  
Тема 15. Будова тіла людини.  
Тема 16. Клітина – основна одиниця живого організму.  
Тема 17. Тканини людського організму.  
Тема 18. Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 3. Підсумковий контроль змістового модуля 3.  
Підсумковий тестовий контроль засвоєння модуля.

### **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1.	Засвоїти лексичні одиниці, необхідні для розуміння медичних текстів. Аналізувати самостійно прочитану тематичну інформацію.
РН2	Обговорювати проблеми медицини, описувати всі види медичної допомоги, пояснювати функціональні обов'язки та особливості роботи представників основних медичних професій.
РН3.	Вміти аналізувати питання з ЄДКІ та орієнтуватися в професійній термінології.

### **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів**

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

ПРН 2.	Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.
ПРН 3.	Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.
ПРН 4.	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

### **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності**

## 7.1 Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є практичні заняття.(ПЗ)

ПЗ 1-3. Тема 1. Я – студент медичного інституту.

ПЗ 4-5. Тема 2. Вищий медичний заклад освіти, в якому я навчаюсь.

ПЗ 6-7. Тема 3. Вища медична освіта в Україні.

ПЗ 8-9. Тема 4. Вища медична освіта в країнах, мова яких вивчається.

ПЗ 10-11. Тема 5. Професія, яку я обираю.

ПЗ 12. Тема 6. Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 1.

Підсумковий контроль змістового модуля 1.

ПЗ 13-14. Тема 7. Система охорони здоров'я в Україні.

ПЗ 15-16. Тема 8. Система охорони здоров'я в США.

ПЗ 17-18. Тема 9. Система охорони здоров'я Великої Британії.

ПЗ 19-20.Тема 10. Медичне обстеження.

ПЗ 21-22.Тема 11. Амбулаторне лікування.

ПЗ 23-24. Тема 12. Стаціонарне лікування.

ПЗ 25. Тема 13. Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 2.

Підсумковий контроль змістового модуля 2.

ПЗ 26-27.Тема 14. Вступ до медичної термінології.

ПЗ 28-30. Тема 15. Будова тіла людини.

ПЗ 31-32.Тема 16. Клітина – основна одиниця живого організму.

ПЗ 33-34.Тема 17. Тканини людського тіла.

ПЗ 35-36 .Тема 18. Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 3. Підсумковий тестовий контроль.

## 7.2 Види навчальної діяльності

Вивчення курсу передбачає наступні види навчальної діяльності:

НД1. Виконання письмових тестів.

НД2 Виконання тренажерних вправ.

НД3 Опитування за темою.

НД4. Участь у рольових іграх.

НД5.Мультимедійна презентація дослідницького тематичного характеру

НД6. Підготовка до тесту.

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через

- 1) проблемне навчання для стимулювання самостійного набуття знань;
- 2) критичне мислення через розвиток рефлексивного мислення, здатність пропонувати нові ідеї і можливості, дискусії і дебати;
- 3) мозковий штурм;
- 4) інформаційно-комунікаційні технології для розширення доступу до освітніх ресурсів;
- 5) кейс-стаді.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Для загальної оцінки успішності студентів використовується 200-бальна шкала оцінювання. Кожний вид навчальних завдань оцінюється окремо і послідовно підсумовується. Студент вважається успішним за умови успішного виконання ним 60 відсотків завдань.

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
170-200	відмінно
140-169	добре
120-139	задовільно
0-119	незадовільно

## 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань.

## 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводяться у формі усних та письмових опитувань (M1), перевірки письмових робіт (M2), індивідуальних презентацій (M3). Всі роботи мають бути виконаними самостійно. Схожі між собою індивідуальні завдання відхиляються.

Оцінка студента формується наступним чином:

1. робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання) 100 балів.
2. СРС 20 балів
3. підсумковий контроль засвоєння модулю - 80 балів.

Форми підсумкового контролю – диф. залік за підсумками балів, отриманих за усні та письмові види завдань. Для отримання загальної позитивної оцінки студент має набрати не менше ніж 120 балів.

## Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

Навчальний процес потребує використання методичного забезпечення, мультимедійного обладнання та роздаткового матеріалу.

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

1. Morrison P. Introduction to a medical terminology / Pamela Morrison. – New York: Hunter university, 2012. – 247 p.
2. Eric H. Glendenning. Professional English in Use. Medicine – Cambridge university press, 2007/ - 175 p.
3. Morrison P. Interpret and apply medical termi-

nology appropriately. Workbook/ Pamela Morrison. – New York: Hunter university, 2012. – 191 p.

4. Терлецька І.М. Збірник вправ та завдань для самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» / Терлецька І.М., Н.Г. Горобченко. – Суми: СумДУ, 2012. – 63 с.

4. Терлецька І.М. Методичні вказівки до практичних занять на тему «Медична термінологія» з дисципліни «Англійська мова» / І.М. Терлецька, Н.Г. Горобченко. – Суми: СумДУ, 2012. – 87 р.

5. English for Medical Students – Англійська мова для студентів-медиків: підручник / А. Г. Саблук. – К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 576 с.

6. 3611 Англійсько-російсько-український тлумачний словник медичних термінів із дисципліни “Англійська мова” для студ. спец. 7.110101 “Лікувальна справа” денної форми навчання / І. М. Терлецька, Н. Г. Горобченко, З. А. Мохоньок et al. — Електронне видання каф. іноземних мов. — Суми : СумДУ, 2013. — 122 с.

7. Навчально-методичний посібник із граматики англійської мови для студ. вищих медичних навч. закладів / І. М. Терлецька, О. В. Полонська. — Електронне видання каф. іноземних мов. — Суми : СумДУ, 2013. — 280 с.

