

## **Заняття 9. Гендерний підхід до надання соціальних та соціально-медичних послуг**

1. Гендерно-чутливі та гендерно-перетворюючі послуги.
2. Особливості запровадження гендерного підходу для надання медико-соціальних послуг представникам уразливих груп населення.

### **План роботи та критичні питання:**

1. Визначте поняття «гендерна чутливість».
2. Назвіть принцип надання гендерно-чутливих послуг.
1. Проаналізуйте, якою може бути мета впровадження інтервенцій зі збільшення потенціалу.
2. Наведіть приклади гендерно-чутливих програм у сфері охорони здоров'я.
3. Визначте на що мають бути спрямовані гендерно-чутливі програми.
4. Наведіть приклади гендерно-перетворюючих програм.
3. Наведіть приклади гендерних стереотипів, які можуть заважати консультанту при роботі з клієнтами.
5. Наведіть приклади використання фемінітивів.

### **Завдання для індивідуальної роботи**

- ✓ Зробіть перелік соціальних та соціально-медичних послуг, які надаються вразливим категоріям населення в Україні. У переліку цих послуг визначте послуги, які, на ваш погляд, переважно надаються жінкам чи чоловікам.
- ✓ Проаналізуйте як зміниться ситуація, якщо використовувати гендерно-чутливий підхід при наданні цих послуг.
- ✓ Наведіть приклади більшої вразливості до інфікування ВІЛ жінок або чоловіків. Поміркуйте, як ці чинники впливають на розповсюдження ВІЛ в Україні.
- ✓ Проаналізуйте вплив гендеру на надання соціально-медичних послуг уразливій групі. Як це впливає на якість життя людини жіночої або чоловічої статі з цієї групи?
- ✓ Виконайте завдання, використовуючи таку інструкцію: *«Пригадайте людину, з якою вам дуже складно спілкуватись. Визначте рису/особливість поведінки цієї людини, яка вас дратує найбільше. Запишіть цю рису або особливість поведінки. Дайте відповідь на таке запитання: «Яку вигоду ця людина отримує від такої риси/поведінки?» Запишіть відповідь. Знайдіть щось приємне в цій людині. Запишіть відповідь.*
- ✓ Проаналізуйте чи змінилося ваше ставлення до цієї людини». Наведіть приклади нетолерантного, дискримінаційного ставлення до чоловіків та жінок у соціальній роботі. Якими шляхами можна це подолати?