

Заняття 8. Застосування гендерного підходу в сучасній соціальній роботі з вразливими категоріями населення та охороні громадського здоров'я

1. Гендерна рівність — ціль сталого розвитку.
2. Поняття «гендер» та стать. Гендерний індекс людського розвитку (gdi). Індекс розвитку людського потенціалу, скоригований з урахуванням нерівності (hdi, ihdi).
3. Гендерні міфи та стереотипи. Приклади негативного впливу гендерних стереотипів на поведінку людини.

План роботи та критичні питання:

Гендер створюється (конструюється) суспільством як соціальна модель особистості дівчаток і хлопчиків, жінок і чоловіків. Відповідно до цих соціальних і культурних настанов визначається їх місце в соціумі (вибір професії, кар'єра, міра відповідальності, участь у політичному житті держави).

Ці соціальні норми закріплюються в сім'ї, школі й університеті, політичних структурах, економіці, культурі й ін. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» дає наступне визначення гендерній рівності – це «рівний правовий статус жінок і чоловіків та рівні можливості для його реалізації, що дозволяє особам обох статей брати участь у всіх сферах життєдіяльності суспільства». Важливим є дві категорії понять. Рівність прав та рівність можливостей. Отже,

1. Назвіть цілі сталого розвитку.
2. Дайте визначення поняттям «гендер» та «стать».
3. Назвіть складові гендеру як соціального інституту.
4. Проаналізуйте чинники, які зумовлюють гендерну диференціацію суспільства.
5. Визначте, що таке гендерні стереотипи. Назвіть основні групи гендерних стереотипів та наведіть їх приклади. Наведіть приклади негативного впливу гендерних стереотипів на поведінку людини.

Завдання для індивідуальної роботи

1. Виконайте вправу *«Добре бути чоловіком, добре бути жінкою»*. Для її виконання вправи використовуйте наступну інструкцію: «взьміть два аркуші паперу А4, напишіть зверху на одному з них *«Добре бути чоловіком, бо ...»*. На другому зверху напишіть *«Добре бути жінкою, бо ...»*. Після цього візьміть один з аркушів, який вам хочеться взяти першим, та завершіть вислів, який ви написали зверху. Напишіть декілька варіантів закінчення вислову. Після цього напишіть варіанти ваших відповідей на другому аркуші.
2. Назвіть найпоширеніші гендерні стереотипи в соціальній роботі з представниками вразливих категорій населення.
3. Напишіть есе на тему: *«Як подолати гендерні стереотипи в соціальній роботі з вразливими категоріями населення»*.

Тренінг на тему: «Як працювати зі стереотипами»