

## Заняття 5-6. Концепція здоров'я. Зміна погляду на здоров'я: соціально-людський підхід.

1. Зміна погляду на здоров'я: соціально-людський підхід. Що пояснює мобільність та аудиторію концепції та її зв'язок із здоров'ям?
2. Які соціальні ефекти/афекти активної пропаганди здорового способу життя? Фактори, що впливають на стан здоров'я населення.

### План роботи, творчі завдання:

Спосіб життя включає три категорії: рівень життя, його якість і стиль. Рівень життя – економічна категорія, що виражається рівнем задоволення матеріальних, культурних та духовних потреб. Якість життя – соціологічна категорія, яка характеризує комфорт і задоволення людських потреб. Стиль життя – соціально-психологічна категорія; це стандартні форми поведінки, яким підпорядковуються психологія та психофізіологія особистості. Поняття «здоровий спосіб життя» інтегрує взаємозв'язок способу життя й здоров'я людини, об'єднує всі умови, особистісні якості, процеси, тобто все, що допомагає нормальному функціонуванню людини в професійній, суспільній, побутовій сферах, а також виражає ставлення людини, її орієнтири щодо розвитку та поліпшення індивідуального й суспільного здоров'я. Здоров'я має бути найпершою потребою людини, але задоволення цієї потреби має складний, зумовлений характер і не завжди сприяє досягненню потрібного результату.



Створення сприятливих умов для зміцнення та збереження здоров'я людей як найвищої соціальної цінності, забезпечення реалізації права на рівний доступ до медичних послуг, формування навичок ЗСЖ у дітей та молоді стало передумовою створення світовою спільнотою різноманітних міжгалузевих програм та ініціатив з питань здоров'я, які мають доведену результативність.

Багато організацій, у тому числі ВООЗ, ЮНІСЕФ, ЮНЕСКО, Міжнародний союз медико-санітарної освіти і зміцнення здоров'я (International Union for Health Promotion and Education, IUHPE), реалізують міжнародні програми у сфері охорони здоров'я, залучаючи все більше педагогіч-

них працівників до своєї діяльності.

**Починаємо захист презентацій на Не-конференції в межах тем 1-8 змісту дисципліни.**