

## **Заняття 21-22. Стратегії, які допомагають/гли пережити період пандемії.**

*Практики роботи з «уразливістю». Уразливі групи: методика роботи.*

### **Командна робота:**

#### **1. Розробити пам'ятку щодо профілактики COVID-19**

Розробити інфографіку «Що потрібно знати про коронавірус?». Де відзначити інформацію про походження вірусу, шляхи передачі та симптоми захворювання. Для розробки інфографіки можна використати сервіс [canva.com](https://www.canva.com). Також можна зняти на цю тему відео для соціальних мереж;

#### **2. Зробити timeline епідемії та карантину.**

Використовуючи сервіс [TimelineJS](https://www.timelinejs.com/) створити інтерактивну стрічку часу, на якій будуть відмічати по датах, як розвивалася ситуація в країні або світі. Сервіс дозволяє додавати до стрічки коментарі, фотографії та відео. Завдяки чому проект може перетворитися на «Щоденник карантину», що міститиме статистичні данні і свідчення очевидців. Для збору інформації необхідно використовувати офіційні сайти ВООЗ та МОЗ. Додатково можна використати портал [Earthcam.com](https://www.earthcam.com/) на якому зібрана колекція веб-камер встановлених у всіх містах світу – від США до Таїланду. За їх допомогою можна спостерігати за кількістю людей на вулицях міст;

#### **3. Створити з друзями та рідними «Мапу позитиву»**

В період карантину важливо виховувати відчуття підтримки та зробити акцент на опори. Це може бути родина, друзі та одногрупники. Всім разом можна створити інтерактивну «Мапу позитиву». Ви можете вирушити у віртуальну прогулянку рідним містом або країною. За допомогою сервісу [Ethermap](https://www.ethermap.com/) створіть онлайн-карту, до якої можна додавати цікаві місця, ділитися зробленими власноруч фотографіями, писати корисну інформацію та цікаві історії;

#### **4. Чи можливо виживання людства/людини без сенсу життя?**

Подивіться відомий виступ Віктора Франкла - [https://www.youtube.com/watch?v=VEsQPMbqXHw&fbclid=IwAR1RmtrZiY85\\_4sT5JZRdaVHQ1Z-HY9oFcg0TAFn0mVJ\\_BrlF-ECS7\\_UKv4](https://www.youtube.com/watch?v=VEsQPMbqXHw&fbclid=IwAR1RmtrZiY85_4sT5JZRdaVHQ1Z-HY9oFcg0TAFn0mVJ_BrlF-ECS7_UKv4)

Або прочитайте його основну працю «Людина в пошуках справжнього сенсу», дайте аналіз основних ідей В. Франкла.

Пройдіть курс «The Science of Well-Being» (Наука добробуту) на онлайн-платформі Coursera - це один з найпопулярніших курсів університету, який пройшли вже понад 1 мільйон користувачів. Кожен четвертий студент Єльського університету вивчає, як «підвищити своє щастя і виробити більш продуктивні звички».

«У цьому курсі ви будете брати участь у серії випробувань, покликаних підвищити ваше власне щастя і виробити більш продуктивні звички. В якості підготовки до цих завдань професорка Лорі Сантос розкриває неправильні уявлення про щастя, особливості роботи мозку, які можуть нас дратувати, і дослідження».;

5. **Віртуалізація роботи.** Опишіть у есе, як можна працювати/навчатися дистанційно ефективно, витрачаючи менше часу на дорогу. Як це допоможе зменшити наш вуглецевий слід. Чи розвинемо ми стресостійкість і адаптивність, здатність залишатися спокійними і ресурсними під час негоди?

6. Пандемія може допомогти нам подолати розбіжності, коли ми працюємо над спільними рішеннями проблем наших спільнот і суспільства взагалі. Ми можемо фокусуватися на тому, що нас об'єднує, а не розділяє. **Співпраця між поколіннями.** Оскільки пандемія найбільше вразить літніх людей, це активізує спілкування між поколіннями, що допоможе у розв'язанні інших соціальних проблем;

7. **Дослідіть або використайте дослідження про психоемоційний стан Українців на карантині.** Опишіть рівень довіри, цінності, гендерний стан тощо.

Також, актуальними залишаються теми заявлені у Робочій програмі курсу (Ви можете змінювати їх назви, але залишати напрям дослідження).