

## Заняття 19-20. Програми соціально-емоційного та етичного виховання.

1. Вплив емпатії на інтерналізацію проблем.
2. Рекомендації щодо застосування заходів, спрямованих на пропагування здорового способу життя серед сучасної молоді.

### Працюємо з інфографікою, на прикладах програм соціально-емоційного та етичного виховання:

Соціально-емоційне й етичне навчання (СЕЕН) побудовано на трьох вимірах, які відповідають типам знань і компетенцій, що їх СЕЕН прагне передати учнівству: (1) усвідомленість, (2) співпереживання, (3) залученість. Кожен із цих вимірів можна розглядати на трьох рівнях: (1) особистісному, (2) соціальному та (3) системному. Ця структура базується на доказових результатах роботи СЕН (соціально-емоційного навчання) і перегукується з моделлю, запропонованою авторами Д. Гоулменом і П. Сенге в книжці «Потрійний фокус»: увага до себе, увага до інших і увага до взаємозалежності та систем. Три виміри СЕЕН — усвідомленість, співпереживання і залученість — дуже тісно пов'язані між собою, тому на схемах перетинаються. Кожен містить певний набір компетенцій, яких можливо навчати окремо, але найкраще розглядати в спільному контексті.



Рисунок 1: Рівні та виміри СЕЕН